

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



125319, город Москва, ул. Черняховского, дом 9, стр. 1
Тел./факс: +7(499)152-73-41, e-mail: info@firo.ru

№ 01-00-11/495 от «01» 06 2015 г. на № _____ от « » _____ 201 г.

О проведении Всероссийской недели
профессиональной ориентации

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

19-23 октября 2015 года на базе ФГАУ «Федеральный институт развития образования» при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации пройдет Всероссийская неделя профессиональной ориентации, в рамках которой планируется проведение III Всероссийского совещания «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение в современной России: задачи, содержание, технологии» (Центр профессионального образования), Международная научно-практическая конференция «Россия. Профориентация. Новый век» (Центр стратегии развития образования и организационно-методической поддержки программ), Всероссийский конкурс новых идей и технологий профессионального самоопределения «Время – выбирать профессию, место – Россия» (Приложение 1), курсы повышения квалификации по программе «Профессиональная ориентация выпускников 9-х классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях».

На пленарных заседаниях, секциях и круглых столах будут рассмотрены вопросы организации профессионального сообщества, нормативно-правового, научно-методического и кадрового обеспечения профориентационной работы в регионах.

К участию в мероприятиях Всероссийской недели профессиональной ориентации приглашаются специалисты образовательных организаций, руководители федеральных и региональных ведомств, представители научного сообщества, занимающиеся вопросами теории и практики профессиональной ориентации и профессионального самоопределения.

Участие в мероприятиях Всероссийской недели профессиональной ориентации бесплатное. Проезд и проживание участников оплачивается командировающей стороной.

Подробная информация о Всероссийской неделе профессиональной ориентации будет размещена на сайте www.proftime.edu.ru. Для участия в работе Всероссийской недели профессиональной ориентации необходимо до 1 июля 2015 года заполнить соответствующие формы на сайте www.proftime.edu.ru или прислать заявки, темы выступлений, статьи и конкурсные работы в электронном виде на адрес оргкомитета 5233943@mail.ru (Приложение 2).

Лучшие материалы будут опубликованы в сборниках материалов Всероссийской недели профессиональной ориентации и рекомендованы для распространения в регионах.

Директор

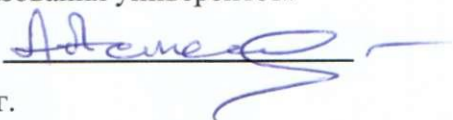


А.Г. Асмолов

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГАУ «Федеральный институт
развития образования университет»

А.Г. Асмолов



1 июня 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ
НОВЫХ ИДЕЙ И ТЕХНОЛОГИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
«ВРЕМЯ – ВЫБИРАТЬ ПРОФЕССИЮ, МЕСТО – РОССИЯ»**

Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения и подведения итогов Всероссийского конкурса новых идей и технологий профессионального самоопределения «Время – выбирать профессию, место – Россия» (далее Конкурс).

1. Организаторы Конкурса

1.1. Конкурс проводит ФГАУ «Федеральный институт развития образования» при поддержке Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.2. Для организации, проведения, информационно-технического обеспечения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее Оргкомитет), в состав которого входят ведущие специалисты по вопросам профессиональной ориентации и профессионального самоопределения: представители Министерства образования и науки Российской Федерации, учреждений высшего и последипломного образования, образовательных организаций различных регионов Российской Федерации. (Приложение)

2. Цели Конкурса

2.1. Целями Конкурса являются:

- совершенствование форм и методов профессионального самоопределения детей и подростков в условиях непрерывного образования;
- создание предпосылок для возрождения на качественно новом уровне государственной системы профессиональной ориентации молодежи;
- объединение субъектов профессиональной ориентации, профессионального образования и профессионального развития молодежи;
- выявление, поощрение и распространение успешного опыта психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения детей и подростков в условиях непрерывного образования.

3. Сроки и порядок проведения Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие авторские психолого-педагогические программы, апробированные в образовательных учреждениях Российской Федерации при наличии положительного отзыва образовательных учреждений, в которых проходила апробация.

3.2. К участию в Конкурсе допускается только одна работа автора или авторского коллектива, отвечающая требованиям, представленным в настоящем Положении.

3.3. Конкурсные работы принимаются Оргкомитетом до 1 августа 2015 г.

3.4. Экспертная оценка представленных на Конкурс программ проводится с 1 августа по 1 октября 2015 года.

3.5. Подведение итогов Конкурса и награждение лауреатов состоится в рамках Всероссийской недели профессиональной ориентации 19-23 октября 2015 года. Лучшие программы будут опубликованы в сборнике материалов Всероссийской недели профессиональной ориентации «Россия. Профорientация. Новый век». Авторам будет предоставлена возможность рассказать о своих проектах в ходе мероприятий Всероссийской недели профессиональной ориентации. Программы, занявшие призовые места, будут рекомендованы для публикации в образовательных СМИ и практического применения в образовательных организациях Российской Федерации.

4. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по следующим девяти номинациям, учитывающим возрастные категории адресатов программ (7-10 лет; 11-15 лет; 16-18 лет) и уровень внедрения конкурсной работы (образовательная организация, населенный пункт, регион):

4.1. Знакомство с миром труда (начальная школа, образовательная организация).

Сценарии уроков или внеклассных мероприятий, программа (цикл занятий) для младших школьников, в ходе которых решаются следующие возрастные задачи: воспитание положительного отношения к труду, освоение навыков организации труда, развитие начальных представлений о профессиях. Работы, участвующие в данной номинации, должны сопровождаться отзывами руководителей образовательных организаций, в которых они используются.

4.2. Знакомство с миром труда (начальная школа, населенный пункт).

Сценарии уроков или внеклассных мероприятий, программа (цикл занятий) для младших школьников, в ходе которых решаются следующие возрастные задачи: воспитание положительного отношения к труду, освоение навыков организации труда, развитие начальных представлений о профессиях. В номинации могут участвовать программы, которые используются в нескольких образовательных организациях населенного пункта (городского округа, муниципального образования, района, поселка и т.д.). Работы,

участвующие в данной номинации, должны сопровождаться документами, подтверждающими их внедрение в населенном пункте.

4.3. Знакомство с миром труда (начальная школа, регион).

Сценарии уроков или внеклассных мероприятий, программа (цикл занятий) для младших школьников, в ходе которых решаются следующие возрастные задачи: воспитание положительного отношения к труду, освоение навыков организации труда, развитие начальных представлений о профессиях. В номинации могут участвовать программы, которые используются в нескольких населенных пунктах субъекта Российской Федерации (области, округа, края, республики и т.д.). Работы, участвующие в данной номинации, должны сопровождаться документами, подтверждающими их использование в регионе.

4.4. Основы выбора профессии (5-9 класс, образовательная организация)

Сценарии уроков или внеклассных мероприятий, программа (цикл занятий) для учащихся 5-9 классов, в ходе которых решаются следующие возрастные задачи: воспитание профессионально важных качеств, становление профессионального интереса, опыт профессиональных проб в различных видах общественно полезной деятельности, осознание своих ограничений и возможностей, профессиональных интересов и мотивов выбора профессии, развитие навыков целеполагания. Работы, участвующие в данной номинации, должны сопровождаться отзывами руководителей образовательных организаций, в которых они используются.

4.5. Основы выбора профессии (5-9 класс, населенный пункт)

Сценарии уроков или внеклассных мероприятий, программа (цикл занятий) для учащихся 5-9 классов, в ходе которых решаются следующие возрастные задачи: воспитание профессионально важных качеств, становление профессионального интереса, опыт профессиональных проб в различных видах общественно полезной деятельности, осознание своих ограничений и возможностей, профессиональных интересов и мотивов выбора профессии, развитие навыков целеполагания. В номинации могут участвовать программы, которые используются в нескольких образовательных организациях населенного пункта (городского округа, муниципального образования, района, поселка и т.д.). Работы, участвующие в данной номинации, должны сопровождаться документами, подтверждающими их внедрение в населенном пункте.

4.6. Основы выбора профессии (5-9 класс, регион)

Сценарии уроков или внеклассных мероприятий, программа (цикл занятий) для учащихся 5-9 классов, в ходе которых решаются следующие возрастные задачи: воспитание профессионально важных качеств, становление профессионального интереса, опыт

профессиональных проб в различных видах общественно полезной деятельности, осознание своих ограничений и возможностей, профессиональных интересов и мотивов выбора профессии, развитие навыков целеполагания. В номинации могут участвовать программы, которые используются в нескольких населенных пунктах субъекта Российской Федерации (области, округа, края, республики и т.д.). Работы, участвующие в данной номинации, должны сопровождаться документами, подтверждающими их использование в регионе.

4.7. Время принимать решение (10-11 класс, образовательная организация)

Сценарии уроков или внеклассных мероприятий, программа (цикл занятий) для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ и организаций профессионального образования, в ходе которых решаются следующие возрастные задачи: планирование профессиональной карьеры, выбор оптимальных способов получения профессии, содействие развитию учебно-профессиональной мотивации в профильной школе и организациях профессионального образования. Работы, участвующие в данной номинации, должны сопровождаться отзывами руководителей образовательных организаций, в которых они используются.

4.8. Время принимать решение (10-11 класс, населенный пункт)

Сценарии урока или внеклассных мероприятий, программа (цикл занятий) для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ и организаций профессионального образования, в ходе которых решаются следующие возрастные задачи: планирование профессиональной карьеры, выбор оптимальных способов получения профессии, содействие развитию учебно-профессиональной в условиях профильной школы и организаций профессионального образования. В номинации могут участвовать программы, которые используются в нескольких населенных пунктах субъекта Российской Федерации (области, округа, края, республики и т.д.). Работы, участвующие в данной номинации, должны сопровождаться документами, подтверждающими их использование в населенном пункте.

4.9. Время принимать решение (10-11 класс, регион)

Сценарии урока или внеклассных мероприятий, программа (цикл занятий) для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ и организаций профессионального образования, в ходе которых решаются следующие возрастные задачи: планирование профессиональной карьеры, выбор оптимальных способов получения профессии, содействие развитию учебно-профессиональной в условиях профильной школы и организаций профессионального образования, используемые в нескольких населенных пунктах субъекта Российской Федерации (области, округа, края, республики и т.д.). Работы, участвующие в

данной номинации, должны сопровождаться документами, подтверждающими их использование в регионе.

5. Требования к содержанию и оформлению конкурсных программ

5.1. Для участия в Конкурсе необходимо заполнить форму заявки на сайте www.proftime.edu.ru (Всероссийская неделя профессиональной ориентации, Конкурс «Время – выбирать профессию, место – Россия») и загрузить текст программы в формате word, включающий аннотацию объемом не более 2000 знаков и документы, подтверждающие апробацию программы.

5.2. Конкурсная программа должно включать следующие элементы:

– Номинация программы с учетом возрастных категорий адресатов программы (7-10 лет; 11-15 лет; 16-18 лет) и уровня внедрения программы (образовательная организация, населенный пункт, регион);

– Название программы, отражающее ее содержание.

– Аннотация объемом не более 2000 знаков, включающая краткое описание конкурсной работы с указанием ее формата (сценарий урока, тренинга, классного часа, внеурочного мероприятия, цикла занятий и т.д.); целей и задач, целевой группы, результатов апробации.

– Текст конкурсной работы, представляющий собой описание занятий, направленных на достижение целей, заявленных в номинации и включающий необходимый стимульный материал (методики, изображения, видеоматериалы) или ссылки на них.

– Отзывы о внедрении и документы, соответствующие уровню представленной на конкурс программы (образовательная организация, населенный пункт, регион) в отсканированном виде.

5.3. Содержание конкурсной программы должно отвечать критериям актуальности, научности, практической значимости и технологичности. Работы, в которых более половины содержания представляет собой заимствование, к участию в конкурсе не принимаются. В случае использования чужих материалов (цитат, упражнений, методик) необходимо указывать их авторство в виде сносок или списка использованных источников.

Список членов жюри Всероссийского конкурса новых идей и технологий профессионального самоопределения «Время – выбирать профессию, место – Россия»

1. А.Г. Асмолов, д.пс.н., директор ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (Москва)
2. Э.Ф.Алиева, к.пед.н., начальник Центра стратегии развития образования и организационно-методической поддержки программ ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (Москва)
3. В.И. Блинов, д.пед.н., начальник Центра профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (Москва)
4. С.С. Гиль, д.пед.н., начальник управления образования и инноваций Центросоюза России, руководитель Национального Чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России» (Москва)
5. О.В. Журавлева, к.пед.н., директор Института развития личности (Кемерово, Сибирский федеральный округ)
6. Э.Д. Идиатуллина, заместитель министра образования и науки Республики Марий Эл (Йошкар-Ола, Поволжский федеральный округ)
7. В.Ш. Каганов, заместитель министра образования и науки Российской Федерации, председатель межведомственного координационного совета по профориентации молодежи (Москва)
8. А.А. Кибирев, доцент кафедры педагогики и психологии Хабаровского краевого института развития образования (Хабаровск, Дальневосточный федеральный округ)
9. В.Ю. Ковалев, первый заместитель исполнительного директора Ассоциации менеджеров, член межведомственного координационного совета по профориентации молодежи (Москва)
10. И.В. Кузнецова, к.пс.н., директор Центра «Ресурс» (Ярославль, Центральный федеральный округ)
11. Н.Ш. Мжаванадзе, заведующий Центром развития профессионального образования ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» (Сыктывкар, Северо-Западный федеральный округ)
12. А.М. Моисеев, к.пед. н., проректор по научной работе ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления (Московская область)
13. Е.А. Мухаматулина, к.пс.н., директор издательства «Генезис» (Москва)

14. Н.В. Немова, к.пед.н., заместитель начальника Центра стратегии развития образования и организационно-методической поддержки программ ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (Москва)

15. Н.С. Пряжников, д.пед.н., профессор кафедры возрастной психологии факультета психологии Московского государственного университета (Москва)

16. Е.Ю. Пряжникова, д.пс.н., профессор кафедры педагогики и психологии дистанционного обучения Московского городского психолого-педагогического университета (Москва)

17. Г.В. Резапкина, старший научный сотрудник Центра практической психологии образования ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления, член межведомственного координационного совета по профориентации молодежи (Московская область)

18. Н.Ф. Родичев, к.пед.н., заведующий лабораторией социально-профессионального самоопределения Института содержания и методов обучения РАО (Москва)

19. В.А. Рудаков, к.пед.н., руководитель сектора профориентации Центра профессионального образования АУ ДПО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (Ханты-Мансийск, Уральский федеральный округ)

20. С.К. Рыженко, к.пс.н., заведующий кафедрой психологии и педагогики Краснодарского краевого института дополнительно профессионального педагогического образования» (Краснодар, Южный федеральный округ)

21. И.С. Сергеев, к.пед.н., главный научный сотрудник Центра профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (Москва)

22. О.А. Степанова, к.пед.н., заведующий лабораторией анализа эффективных педагогических практик ГБНУ «Московский институт развития образования» (Москва)

23. Ю.В. Тюшев, руководитель образовательного проекта «Санкт-Петербургская школа социального проектирования» (Санкт-Петербург, Северо-Западный федеральный округ)

24. О.Н. Чикина, руководитель профориентационного направления Центра профессиональной ориентации и социально-трудовой адаптации «Гагаринский» (Москва)

Заявка на участие в мероприятиях Всероссийской недели профессиональной ориентации

Отметьте мероприятия, в которых бы вы хотели бы принять участие.

<p>1. Конкурс новых идей и технологий профессионального самоопределения «Время – выбирать профессию, место – Россия»</p>	<p>Укажите номинацию конкурса</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Знакомство с миром труда (начальная школа)</i> ✓ <i>Основы выбора профессии (5-9 класс)</i> ✓ <i>Время принимать решение (10-11 класс)</i> <p>Укажите уровень внедрения программы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>образовательная организация</i> ✓ <i>населенный пункт</i> ✓ <i>регион</i> <p>Укажите свои данные</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Фамилия, имя, отчество</i> ✓ <i>Основное место работы</i> ✓ <i>Должность</i> ✓ <i>Почтовый адрес, телефон, e-mail</i> <p>Отправьте аннотацию и конкурсную работу на адрес 5233943@mail.ru</p>
<p>2. Международная научно-практическая конференция «Россия. Профориентация. Новый век»</p>	<p>Отметьте секцию, в работе которой хотите принять участие</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Региональный опыт профориентационной работы <p>На секции будет представлен опыт создания системы профориентационной работы, включающей ее важнейшие элементы: научно-методическое обеспечение, основанное на эффективных подходах и технологиях; кадровый потенциал; нормативно-правовая база.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа экспериментальных площадок Федерального института развития образования <p>На секции будет представлен опыт работы экспериментальных площадок ФГАУ ФИРО, занимающихся вопросами психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения молодежи.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Взаимодействие участников профессионального сообщества <p>На секции речь пойдет о достоинствах и недостатках различных форм профессиональных сообществ и выборе оптимальных форм профессионального взаимодействия.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Современные формы и методы профориентационной работы <p>На секции будут представлены новые технологии профессионального самоопределения и проекты, ставшие лауреатами Всероссийского конкурса новых идей и технологий профессионального самоопределения «Время – выбирать профессию, место – Россия».</p> <p>Укажите свои данные</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Фамилия, имя, отчество</i> ✓ <i>Основное место работы</i> ✓ <i>Должность</i> ✓ <i>Почтовый адрес, телефон, e-mail</i> <p>Отправьте тему и текст выступления на адрес 5233943@mail.ru</p>

**Министерство образования и науки РФ
ФГАУ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АНКЕТА СЛУШАТЕЛЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ,
ПРОЖИВАЮЩИХ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ, НА УДАЛЕННЫХ И ТРУДНОДОСТУПНЫХ
ТЕРРИТОРИЯХ»**

Фамилия, имя, отчество _____
Число, месяц, год рождения _____
Образование _____
ВУЗ (СУЗ) _____
Год окончания _____
Ученая степень, звание _____
Должность _____
Преподаваемые предметы _____
Стаж работы в должности _____ Педагогический стаж _____
Место работы _____
Почтовый адрес _____
Телефон _____ e-mail _____ сайт _____

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____

паспорт _____ выдан _____
(номер) (сведения о дате выдачи и выдавшем органе)

в соответствии с п.4 ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Федеральный закон) даю согласие ФГАУ «Федеральный институт развития образования», находящегося по адресу 125319, г. Москва, ул. Черняховского, д. 9, стр. 1, на обработку моих персональных данных, а именно:

- фамилия, имя, отчество;
- дата и место рождения;
- номер основного документа, удостоверяющего личность и сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе;
- место проживания (регистрации)
- сведения о месте работы;
- сведения об образовании и квалификации

в целях моего участия в курсах повышения квалификации, проводимых в ФГАУ «ФИРО»

Я уведомлен и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Соглашения, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона. Настоящее согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных и действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне известен.

Дата заполнения _____ 2015 г. _____