

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

08.11.2017

№ 557

ст-ца Динская

**Об утверждении требований к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-
2018 учебном году.**

В соответствии с п.48 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (утверждён приказом Минобрнауки Российской Федерации от 18 ноября 2013г. №1252, регистрационный №31060 от 21 января 2014года),
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам:

- английский язык (приложение №1);
- астрономия (приложение №2);
- биология (приложение №3);
- информатика (приложение №4);
- история (приложение №5);
- литература (приложение №6);
- немецкий язык (приложение №7);
- ОБЖ (приложение №8);
- обществознание (приложение №9);
- право (приложение №10);
- русский язык (приложение №11);
- физика (приложение №12);
- физическая культура (приложение №13);
- химия (приложение №14);
- экология (приложение №15);
- экономика (приложение №16);

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора КУ ИМЦ С.Г. Рудкову.

Зем

Начальник управления образования

исп. Маницкая Е.Н.
6-15-57



М.А. Ежкова

С.Г. Рудкова

**Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по английскому языку в 2017-2018 учебном году**

1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

1.1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в Краснодарском крае проводится во всех муниципальных образованиях одновременно, по заданиям, подготовленным предметно-методической комиссией регионального этапа Олимпиады. В муниципальном этапе принимают участие учащиеся 7-11 классов. Для проведения муниципального этапа Олимпиады подготовлены 2 пакета заданий разного уровня сложности: для **7-8 классов** и **9-11 классов**. Уровень сложности заданий определяется предметно-методической комиссией регионального этапа Олимпиады.

Единый комплект заданий для 9-11 классов обусловлен тем, что на региональном и заключительном этапах разрабатывается единый комплект заданий для 9-11 классов.

1.2. Всероссийская олимпиада по английскому языку включает четыре письменных конкурса и один устный:

7-8 классы:

Конкурс понимания устной речи (Listening) - 15 минут.

Конкурс понимания письменной речи (Reading) - 20 минут.

Лексико-грамматический тест (Use of English) – 20 минут.

Конкурс письменной речи (Writing) – 30 минут.

Конкурс устной речи (Speaking) – 15 минут на подготовку и 8 минут на ответы учащихся.

9-11 классы:

Конкурс понимания устной речи (Listening) - 15 минут.

Integrated Listening and Reading – 20 минут

Конкурс понимания письменной речи (Reading) - 15 минут.

Лексико-грамматический тест (Use of English) – 30 минут.

Конкурс письменной речи (Writing) – 30 минут.

1.3. Доводим до Вашего сведения, что центральная предметно-методическая комиссия по английскому языку рекомендует проводить на муниципальном этапе устный конкурс только для учащихся 7-8 классов.

Решение о проведении конкурса устной речи в параллели 7-8 классов принимает организатор муниципального этапа.

Итоговая таблица по английскому языку для 7-8 классов, представленная в ЦРО, должна содержать только результат за **письменный тур**.

1.4. Участники олимпиады должны быть допущены к проведению всех четырёх конкурсов (т.е. промежуточное отсеивание участников не рекомендуется).

2. Материально-техническое обеспечение олимпиады

2.1. Для проведения лексико-грамматического теста (Use of English) и конкурса письменной речи (Writing) не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

2.2. Для проведения конкурса понимания устной речи (Listening) требуются магнитофоны или CD плееры в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для

прослушивания в аудитории. При наличии необходимого оборудования возможна компьютерная запись текстов и прослушивание записи через компьютерную систему.

2.3. Для проведения конкурса устной речи необходимо обеспечить аудио или видеозапись ответов участников.

2.4. Критерии оценивания конкурса письменной и устной речи предложены в разделе «**Ответы**» комплекта олимпиадных заданий муниципального этапа.

3. Процедура проведения конкурса понимания устной речи (Listening)

Перед прослушиванием первого отрывка член жюри включает пленку (диск, компьютерную запись) и даёт возможность участникам прослушать самое начало задания с текстом инструкций. Затем плёнка (диск, компьютерная запись) выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно запись. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания записи. После устранения неполадок плёнка (диск, компьютерная запись) ставится на самое начало и ещё раз прослушивается вводная часть с инструкциями. После инструкций пленка (диск, компьютерная запись) не останавливается и прослушивается до самого конца.

Участники могут ознакомиться с вопросами до прослушивания отрывков.

Вся процедура аудирования записана на диск (или плёнку): задания, предусмотренные паузы, звучащий текст. Член жюри включает и выключает запись.

Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

Время проведения конкурса ограничено временем звучания плёнки.

4. Процедура оценивания выполненных заданий

4.1. Максимальное количество баллов в заданиях:

7-8 классы

Конкурс понимания устной речи (Listening) – максимальное количество баллов **15**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1** балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0** баллов.

Конкурс понимания письменной речи (Reading) – максимальное количество баллов **15**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1** балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0** баллов.

Лексико-грамматический тест (Use of English) – максимальное количество баллов **20**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1** балл. За неверный ответ, неполный ответ или отсутствие ответа выставляется **0** баллов.

Конкурс письменной речи (Writing) – максимальное количество баллов **20**. Задание оценивается двумя независимыми экспертами по Критериям оценивания (максимальный экспертный балл – **10**). После усреднения экспертной оценки за работу (берется средний балл между двумя оценками экспертов), балл за данное задание удваивается (умножается на два).

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все письменные конкурсы – 70 баллов.

Speaking – максимальное количество баллов 20.

Максимальное количество баллов за все конкурсы: 90 баллов

9-11 классы

Конкурс понимания устной речи (Listening) – максимальное количество баллов **12**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1** балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0** баллов. Полученные за раздел баллы удваиваются.

Integrated Listening and Reading – максимальное количество баллов **8**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1** балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0** баллов. Полученные за раздел баллы удваиваются.

Reading – максимальное количество баллов 10. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ, неполный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Полученные за раздел баллы удваиваются.

Лексико-грамматический тест (Use of English) – максимальное количество баллов 30. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В вопросах 1-10 учитывается орфография.

Конкурс письменной речи (Writing) – – максимальное количество баллов 10. Задание оценивается по Критериям оценивания. Полученные за раздел баллы удваиваются. При подведении итогов баллы за все письменные конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – 110 баллов.

4.2. Максимально возможное количество баллов по итогам 4 письменных конкурсов в 7-8 классах – 70 баллов, 5 письменных конкурсов в 9-11 классах -110 баллов.

5. Подведение итогов муниципального этапа олимпиады

5.1. Победители и призёры муниципального этапа определяются отдельно по 2 возрастным группам: 7-8 классы, 9-11 классы.

5.2. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания во всех конкурсах олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

Региональная предметно-методическая
комиссия по английскому языку

**Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по астрономии в 2017-2018 учебном году**

1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

1.1 Муниципальный этап всероссийской олимпиады по астрономии проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.

1.2 Муниципальный этап проводится в возрастных параллелях **7, 8, 9, 10 и 11 классов**. Участники, выступавшие на школьном этапе в более старшей параллели по отношению к своему классу обучения, продолжают выступать в этой параллели и на муниципальном этапе.

1.3 Для муниципального этапа участникам 9-го, 10-го, 11-го классов предлагается комплект из **шести заданий**, подготовленных **отдельно для каждой из возрастных параллелей**. Комплект заданий для 7-го и 8-го классов содержит четыре задания. Часть заданий (не более одного) может быть общей для нескольких смежных возрастных параллелей, однако конкурс и подведение итогов должны быть отдельными по каждому классу.

1.4 Продолжительность выполнения олимпиадных заданий для 7-го и 8-го классов - 2 астрономических часа, для 9-11-х классов - 3 астрономических часа. В процессе выполнения заданий, учащиеся имеют право пользоваться таблицами астрономических величин. Файл, содержащий эти таблицы, прилагается к файлам, содержащим задания.

2. Процедура оценивания выполненных заданий

2.1. Для обеспечения объективности проверки решение каждого конкретного задания в той или иной возрастной параллели должно проверяться одним и тем же членом жюри. При достаточном составе жюри рекомендуется проводить независимую проверку решения каждого задания двумя (одними и теми же) членами жюри с выставлением окончательного количества баллов за решение после проведения обсуждения между проверяющими членами жюри. В случае невозможности выработать единую оценку выполнения задания, окончательное решение принимает председатель жюри, что должно быть отражено в протоколе работы жюри.

2.2. Каждому участнику олимпиады необходимо дать возможность воспользоваться справочной информацией, приведенной **в таблицах, прилагаемых к комплекту олимпиадных заданий**.

2.3. Участнику олимпиады **запрещается** пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), программируемым калькулятором или переносным компьютером, какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых Оргкомитетом перед туром.

2.4. Каждое из заданий оценивается по 8-балльной системе (система оценивания представлена в ответах к олимпиадным заданиям). Максимальная оценка за каждое задание не зависит от темы, освещаемой в задании, и категории сложности. Таким образом, достигается максимальная независимость результатов муниципального этапа олимпиады от конкретных предпочтений каждого школьника по темам в курсе астрономии и смежных дисциплин. Рекомендованное оценивание выполнения задания с указанием количества баллов за выполнение каждого этапа приложена к решениям заданий.

2.6. Общая оценка участника олимпиады получается суммированием оценок, полученных за каждое задание. Максимальное количество баллов за всю работу для учащихся 9-го, 10-го, 11-го классов составляет 48 баллов, для учащихся 7-го и 8-го классов – 32 балла.

3. Процедура подведения итогов муниципального этапа

3.1. Итоги муниципального этапа по астрономии подводятся отдельно в **пяти возрастных группах: 7, 8, 9, 10, 11** классы.

3.2. Индивидуальные результаты участников по возрастной группе заносятся в соответствующую рейтинговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Региональная предметно-методическая
комиссия по астрономии

**Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по биологии в 2017-2018 учебном году**

1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

1.1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.

1.2. В муниципальном этапе принимают участие обучающиеся **7-11 классов**.

1.3. Задания на муниципальном этапе всероссийской олимпиады по биологии будут предложены для **5-ти** возрастных групп: **7, 8, 9, 10, 11** классы. Победители и призеры определяются в этих же параллелях.

1.4. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводится в **один тур**, теоретический.

1.5. Продолжительность выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа **3 астрономических часа (180 мин.)**.

1.6. На региональном и заключительном этапах биологической олимпиады проведение практического тура является обязательным, поэтому рекомендуется провести индивидуальную подготовку членов муниципальной команды на региональный этап олимпиады. **На практическом туре регионального этапа** учащиеся должны будут показать умения работать с микроскопом, давать морфологическое описание растения, готовить микропрепараты, определять беспозвоночных и позвоночных животных с помощью определителя, проводить простейшие экспериментальные исследования.

2. Процедура оценивания выполненных заданий

2.1. В тестовых заданиях частей I и III за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу.

2.2. В тестовых заданиях части II за каждый правильный ответ участник получает по 2 балла.

2.3. В тестовых заданиях части IV участникам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях. Особенности оценивания описаны в тексте для каждого задания индивидуально.

2.4. Максимально возможное количество баллов по классам:

7 класс – 45;

8 класс – 72;

9 класс – 101;

10 класс – 134;

11 класс – 167.

2.5. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий. Результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

Региональная предметно-методическая
комиссия по биологии

**Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по информатике в 2017-2018 учебном году.**

1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

1.1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады по информатике проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.

1.2. В муниципальном этапе принимают участие учащиеся 7-11 классов. На муниципальном этапе будут предложены комплекты заданий для 7-8 и 9-11 классов. В каждом комплекте будет предложено по **три задачи**.

1.3. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике проводится в два тура – **пробный тур** и **основной тур**. Оба тура проводятся с использованием автоматизированной системы для проведения соревнований Яндекс.Контест.

1.4. Пробный тур проводится за 1-3 дня до основного тура. Точное время проведения пробного тура будет сообщено дополнительно. Продолжительность пробного тура должна составлять **четыре астрономических часа**. В ходе пробного тура участники должны ознакомиться с особенностями работы системы Яндекс.Контест и настройками программного обеспечения на своем рабочем месте. На пробный тур допускается наставник участника олимпиады. Во время пробного тура члены жюри олимпиады обеспечивают консультации участников по всем возникающим у них вопросам. По итогам пробного тура оргкомитет и жюри должны устранить все выявленные технические проблемы в программном и техническом обеспечении.

1.5. Основной тур для 7-8 и 9-11 классов начинается **28 ноября 2017 в 10:00** и длится **четыре астрономических часа**. Участникам предоставляются те же рабочие места, что и на пробном туре. В случае возникновения во время тура не по вине участника сбоев в работе компьютера или используемого программного обеспечения, время, затраченное на восстановление работоспособности компьютера, должно быть компенсировано. Продлить соревнование в системе Яндекс.Контест можно в настройках по адресу <https://contest.yandex.ru/admin/edit-contest?contestId=XXXX>, где XXXX — номер соревнования из ссылки на соревнование.

1.6. Перед началом пробного и основного тура целесообразно вместе с комплектом олимпиадных задач раздать всем участникам специально подготовленную жюри муниципального этапа Памятку участника, содержащую правила поведения во время тура и инструкцию по работе с Яндекс.Контест. Данная памятка является документом, на основании которого принимается решение при рассмотрении апелляций.

1.7. Во время всего тура каждый участник должен иметь возможность задать вопросы членам жюри по условиям задач и получить на них ответы. Вопросы должны задаваться в письменной форме на бланках, установленных жюри муниципального этапа олимпиады, или в электронном виде в системе Яндекс.Контест. Ответы жюри должны формулироваться только в двух видах: «да/нет» или «без комментариев». Интерфейс для просмотра и ответов на вопросы Яндекс.Контест находится по адресу <https://contest.yandex.ru/admin/contest-messages?contestId=XXXX>, где XXXX номер соревнования из ссылки на соревнование.

1.8. Во время тура участникам олимпиады запрещается пользоваться любыми видами коммуникаций (Интернетом, мобильной связью, локальной Wi-Fi сетью, за исключением доступа к системе Яндекс.Контест по сети Интернет), любыми электронными устройствами, в том числе личными компьютерами, калькуляторами, электронными записными книжками, устройствами «электронная книга», планшетами, карманными компьютерами, пейджерами, мобильными телефонами, коммуникаторами, плеерами, часами с встроенной памятью и средствами связи и т.п., электронными носителями информации (дискетами, компакт-дисками, модулями флэш-памяти

любой модификации, стик-картами памяти, и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями.

1.9. В муниципальном этапе олимпиады по информатике могут принимать участие обучающиеся 5 – 6 классов, если на школьном этапе текущего года они выполняли задания, основанные на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 7-11 классов. В случае их прохождения на муниципальный этап олимпиады, данные участники олимпиады должны выполнить на школьном этапе олимпиадные задания для возрастной группы не ниже 7 класса, а для дальнейшего прохождения на региональный этап им следует выбрать уже на школьном этапе олимпиады набор задач для 9-11 класса.

2. Материально-техническое обеспечение муниципального этапа олимпиады

2.1. В процессе решения олимпиадной задачи все участники обязательно должны использовать компьютер под управлением операционной системы семейства Windows или Linux.

2.2. Для решения олимпиадных задач муниципального этапа рекомендуется следующий состав языков и сред программирования:

Язык	Транслятор	Среда программирования
C/C++	GNU C/C++ 6.2.0	CodeBlocks 16.01, Eclipse CDT + JDT 4.6
C/C++	Microsoft Visual C++ 2015	Встроенная
Object Pascal	Free Pascal 3.0.0	Встроенная, Lazarus 1.6.0
Object Pascal	Borland/Embarcadero Delphi 7.0	Встроенная
C#	Microsoft Visual C# 2015	Встроенная
Visual Basic	Microsoft Visual Basic 2015	Встроенная
Python 3	Python 3.5	IDLE или Wing IDE 101, PyCharm Community Edition
Java	Oracle Java JDK 8.0.121	Eclipse JDT, IntelliJ IDEA Community Edition
Pascal.ABC	Pascal.ABC.NET 3.2	Встроенная

Допускается использование более поздних версий ПО по сравнению с указанными в таблице.

2.3. Сведения об используемой операционной системе, доступных языках программирования и средах разработки должны быть оглашены участникам олимпиады заранее, до проведения пробного тура.

2.4. Необходимо обеспечить доступ участников в систему Яндекс.Контест по сети Интернет через веб-браузер. Ссылки на соревнования в системе Яндекс.Контест для участников, жюри и список логинов и паролей будет предоставлен организаторам муниципального этапа накануне соревнований. Логин и пароль жюри предназначены для входа в аккаунт Яндекса по адресу passport.yandex.ru. Логин и пароль участников для пробного и основного тура различны и предназначены непосредственно для входа со страницы соревнования по ссылке вида official.contest.yandex.ru/contest/XXXX. Необходимо заранее настроить локальную

вычислительную сеть и доступ в интернет таким образом, чтобы по протоколу https были доступны только веб-страницы с адресами следующего вида:

<https://official.contest.yandex.ru/>*

<https://contest.yandex.ru/>*

<https://passport.yandex.ru/>*

<https://yastatic.net/>*

<https://mc.yandex.ru/>*

<https://export.yandex.ru/>*

<https://click.yandex.ru/>*

<https://clck.yandex.ru/>*

<https://share.yandex.ru/>*

<https://yandex.st/>*

Доступ на все остальные веб-ресурсы интернета, электронную почту, программы обмена сообщениями по интернету должен быть заблокирован.

3. Проверка заданий муниципального этапа олимпиады

Проверка заданий и подсчет баллов производится системой Яндекс.Контест автоматически. Интерфейс для просмотра результатов проверки находится по адресу <https://contest.yandex.ru/contest/XXXX/standings/>, где XXXX это номер соревнования из ссылки на соревнование.

При отсутствии технической возможности организовать проведение олимпиады с использованием Яндекс.Контест возможна проверка в «ручном» режиме. Каждое выполненное задание нужно проверить при помощи прилагаемых тестов и выставить соответствующий балл. Папки «7-8_Tests» и «9-11_Tests» содержит входные файлы (*.in) и выходные файлы (*.out). Например, для одной из задач, которая оценивается 20 баллами и название которой task1, тесты имеют имена task11.*, task12.*, ..., task110.*. Для проверки происхождения первого теста необходимо task11.in переименовать в task1.in, запустить программу школьника и полученный результат в файле task1.out сравнить с task11.out. Если результат совпадает, то за этот пройденный тест начисляется 2 балла. Количество набранных за задачу баллов рассчитывается как сумма баллов за пройденные тесты. Количество баллов за каждый тест дано в общем перечне тестов в соответствующих файлах. Обращаем внимание на **сквозную нумерацию** задач и тестов для 7-11 классов.

4. Порядок подведения итогов муниципального этапа

4.1 Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады определяются отдельно **по каждому классу: 7, 8, 9, 10, 11 класс**, по индивидуальным результатам решения участниками всех олимпиадных задач основного тура. Итоговый результат каждого участника формируется как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи основного тура. Задачи пробного тура никак не учитываются и не оцениваются.

4.2 Индивидуальные результаты участников по каждому классу заносятся в рейтинговую таблицу. Таблица должна содержать логины основного тура участников в системе Яндекс.Контест, ФИО участника и количество баллов основного тура. Строки таблицы ранжированы по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Региональная предметно-методическая
комиссия по информатике

**Требования к проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по истории
в 2017-2018 учебном году**

1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

1.1 Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.

Задания на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по истории будут предложены для **4-х возрастных групп: 7, 8, 9, 10-11 классов.**

1.2 Участниками муниципального этапа Олимпиады могут быть школьники **7-11 классов**, ставшими победителями и призерами школьного этапа текущего учебного года; а также победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, если они продолжают обучение в образовательных организациях.

1.3 Муниципальный этап Олимпиады проводится в письменной форме по параллелям в **один тур.**

Учащимся **7-8 классов** необходимо дать краткие или развернутые ответы на предложенные задания. Тематика вопросов соответствует программным требованиям к уровню знаний учащихся соответствующей возрастной группы основной и средней (полной) школы по образовательной области «История России».

Школьникам **9-11 классов**, кроме олимпиадных заданий, предлагается выполнить письменную работу в форме **исторического эссе** по одной из предложенных тем.

1.4 На выполнение заданий муниципального этапа по истории учащимся **7-8 классов** отводится **2 астрономических часа**, **9-11 классов** – **3 астрономических часа.**

2. Материально-техническое обеспечение муниципального этапа

2.1 Ответы на задания теоретической части (**1-12 в 7 классе, 1-13 – в 8 классе, 1-10 в 9, 1-11 в 10-11 классах**) вписываются в специально обозначенные места в олимпиадных заданиях.

2.2 Для ответа на Задание «Эссе» (**в 9-11 классах**) требующего большого объема текста используются листы белой бумаги формата А4 или двойные тетрадные листы, проштампованные штампелем организаторов.

3. Процедура оценивания выполненных заданий

3.1 Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

3.2 При проверке работ жюри необходимо руководствоваться критериями оценивания ответов и подсчета итоговых баллов, изложенными в «**ответах к заданиям муниципального этапа по истории**» соответствующей параллели. Максимальный балл для каждой параллели составляет - **100.**

3.3 Подведение итогов проводится отдельно по каждой параллели: **7, 8, 9, 10, 11 классы.**

3.4 Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий. Результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

**Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по литературе в 2017-2018 учебном году**

1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

1.1. В муниципальном этапе могут быть участвовать школьники 4 параллелей: 7-8, 9, 10, 11 классы.

1.2. Проводится в один тур (один день).

1.3. Ученикам 7-8 классов предлагаются творческое и аналитическое задания. Выполняя каждое задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы. Время выполнения – 3,5 астрономических часов. (Максимальный балл за оба задания – 100).

1.4. Участникам 9-11 классов олимпиады придется выполнять два типа заданий: аналитическое (комплексный анализ текста) и творческое. Время на выполнения комплексного анализа текста 3 астрономических часов, (максимальный балл – 70) и творческого задания – 1,5 астрономических часа (максимальный балл – 30).

Общее время на выполнения заданий 5 астрономических часов. (Максимальный балл за работу – 100 баллов).

1.5. Итоги подводятся для параллелей 7, 8 классов вместе, для параллелей 9,10,11 классов – отдельно в каждой параллели.

2. Процедура оценивания выполненных заданий

**2.1. Критерии оценки работ учащихся 7-8 классов
(творческое задание)**

Максимальный итоговый балл – 30.

1. Правильное распределение текстов по разделам *весна – лето – осень – зима* (внутри разделов возможны варианты); уместность и оригинальность названий разделов – до 5 баллов.

2. Предисловие к сборнику, содержательно и стилистически отвечающее поставленной задаче – до 20 баллов.

3. Описание обложки и иллюстраций к сборнику – до 5 баллов.

2.2. Критерии оценки работ учащихся 7-8 классов (аналитическое задание)

Максимальный балл – 70

1. Понимание произведения как «сложно построенного смысла» (Ю.М. Лотман), последовательное и адекватное раскрытие этого смысла в динамике, в «лабиринте сцеплений», через конкретные наблюдения, сделанные по тексту.

Максимально 30 баллов. Шкала оценок: 0 – 10 – 20 – 30

2. Композиционная стройность работы и её стилистическая однородность. Точность формулировок, уместность цитат и отсылок к тексту произведения.

Максимально 15 баллов. Шкала оценок: 0 – 5 – 10 – 15

3. Владение теоретико-литературным понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно и только в тех случаях, когда это необходимо, без искусственного усложнения текста работы.

Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10

4. Историко-литературная эрудиция, отсутствие фактических ошибок, уместность использования фонового материала из области культуры и литературы.

Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10

5. Общая языковая и речевая грамотность (отсутствие речевых и грамматических ошибок).

Примечание 1: сплошная проверка работы по привычным школьным критериям грамотности с полным подсчётом ошибок не предусматривается. Примечание 2: при наличии в работе речевых, грамматических, а также орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих чтение и понимание текста, обращающих на себя внимание и отвлекающих от чтения (в среднем более трёх ошибок на страницу текста), работа по этому критерию получает ноль баллов.

Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0 – 1 – 3 – 5

2.2. Критерии оценки творческого задания учащихся 9-11 классов

Максимальный балл – 30

Задание должно выявить как творческие способности ученика, готовность решать нестандартные (с точки зрения школьного обучения) филологические задачи, так и показать умение ориентироваться в научной оценке произведений школьной программы.

Творческое задание оценивается по следующим критериям:

1. Содержательность «баттл»-текстов; смысловая и стилистическая адекватность высказанных героями позиций авторским концепциям и эпохе.

Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10

2. Убедительность аргументации, риторическая компетентность, логичность изложения, четкость реализации коммуникативного замысла, соответствие представленного текста жанру.

Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10

3. Обращение к различным типам контекста (биографическому, литературному, культурному, историческому и т.д.), широта гуманитарной эрудиции.

Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0 – 1 – 3 – 5

4. Точность, тонкость, свежесть наблюдений, оригинальность суждений.

Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0 – 1 – 3 – 5

2.3. Критерии оценки аналитического задания учащихся 9-11 классов

Под «целостным анализом текста» мы понимаем не обязательный учет и скрупулезное описание всех его структурных уровней — от фонетической и ритмико-метрической стороны до контекста и интертекста: мы рекомендуем сосредоточиться на тех аспектах текста, которые актуализированы в нем и в наибольшей степени «работают» на раскрытие заложенных в нем смыслов. Специально оговариваем: анализ текста – это не повод демонстрировать знание филологической терминологии; цель его не в создании наукообразного текста о тексте художественном. Обилие терминов в работе еще не означает научности. Гораздо важнее сказать о своем понимании ясно и точно, а термины использовать к месту и дозированно.

Важно, чтобы анализ текста приводил ученика-читателя к главному – пониманию автора, смысла его высказывания, его позиции, способов, которыми он эту позицию выразил. Анализ текста проводится учеником для того, чтобы уточнить, углубить, развить первичное понимание, увидеть произведение как целостное единство элементов, несущее в себе смысл, – и на основе этого нового видения и понимания вступить в диалог с автором произведения.

С целью снижения субъективности при оценивании работ предлагается ориентироваться на ту шкалу оценок, которая прилагается к каждому критерию. Она соответствует привычной для российского учителя **четырёхбалльной системе**: первая оценка – условная «двойка», вторая – условная «тройка», третья – условная «четверка», четвертая – условная «пятерка». Баллы, находящиеся между оценками, соответствуют условным «плюсам» и «минусам» в традиционной школьной системе.

Пример использования шкалы. При оценивании работы по первому критерию ученик в целом понимает текст, толкует его адекватно, делает верные наблюдения, но часть смыслов упускает, не все яркие моменты подчеркивает. Работа по этому критерию в целом выглядит как «четверка с минусом». В системе оценок по критерию «четверке» соответствует 20 баллов, «тройке» – 10 баллов. Соответственно, оценка выбирается проверяющим по шкале «в районе» 15 баллов. Такое «сужение» зоны выбора и введение пограничных оценок – «зарубок»,

ориентированных на привычную модель оценивания, поможет избежать излишних расхождений в таком субъективном процессе, как оценивание письменных текстов.

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов.

Критерии оценки

1. Понимание произведения как «сложно построенного смысла» (Ю.М. Лотман), последовательное и адекватное раскрытие этого смысла в динамике, в «лабиринте сцеплений», через конкретные наблюдения, сделанные по тексту.

Максимально 30 баллов. Шкала оценок: 0 – 10 – 20 – 30

2. Композиционная стройность работы и её стилистическая однородность. Точность формулировок, уместность цитат и отсылок к тексту произведения.

Максимально 15 баллов. Шкала оценок: 0 – 5 – 10 – 15

3. Владение теоретико-литературным понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно и только в тех случаях, когда это необходимо, без искусственного усложнения текста работы.

Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10

4. Историко-литературная эрудиция, отсутствие фактических ошибок, уместность использования фонового материала из области культуры и литературы.

Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10

5. Общая языковая и речевая грамотность (отсутствие речевых, грамматических, орфографических, пунктуационных ошибок).

Примечание 1: сплошная проверка работы по привычным школьным критериям грамотности с полным подсчетом ошибок не предусматривается.

Примечание 2: при наличии в работе речевых, грамматических, а также орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих чтение и понимание текста, обращающих на себя внимание и отвлекающих от чтения (в среднем более трех ошибок на страницу текста), работа по этому критерию получает ноль баллов.

Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0 – 1 – 3 – 5

Итоговый балл - 70

Вопросы для анализа, предложенные школьникам, носят рекомендательный характер; их назначение – лишь в том, чтобы направить внимание на существенные особенности проблематики и поэтики текста. Если ученик выбрал собственный путь анализа – он имел на это право, и оценивать надо работу в целом, а не наличие в ней исключительно размышлений по предложенным вопросам.

Максимальный итоговый балл за выполнения двух заданий – 100 баллов

Региональная предметно-методическая
комиссия по литературе

**Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку в 2017-2018 учебном году**

1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

1.1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в Краснодарском крае проводится во всех муниципальных образованиях одновременно, по заданиям, подготовленным предметно-методической комиссией регионального этапа Олимпиады. В муниципальном этапе принимают участие учащиеся 7-11 классов.

1.2. Для проведения муниципального этапа Олимпиады подготовлены 2 пакета заданий разного уровня сложности: для **7-8 классов и 9-11 классов.**

Единый комплект заданий для 9-11 классов обусловлен тем, что на региональном и заключительном этапах разрабатывается единый комплект заданий для 9-11 классов.

1.3. Для проведения муниципального этапа предлагается предусмотреть два дня.

Первый день предусматривает выполнение пяти письменных заданий:

лексико-грамматический тест - 40 минут;

страноведение - 30 минут;

чтение - 60 минут;

письмо - 60 минут;

аудирование - 25 минут.

Время выполнения письменного тура – 3 часа 35 минут

Второй день целиком предназначен для устного тура, в течение которого участники в небольших группах готовят презентацию на тему, заранее им не сообщаемую.

На подготовку даётся 45 минут, на ответ 10-12 минут для каждого конкурсанта.

1.4. Участники олимпиады должны быть допущены к проведению всех конкурсов, если в процессе выполнения олимпиадных заданий они не нарушали требований пп. 15, 16 и 17 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

**2. Материально-техническое обеспечение
муниципального этапа олимпиады**

2.1. Для проведения конкурсов письменного тура не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные комплекты заданий, запасные листы ответов и бумага для черновиков.

2.2. Для проведения конкурса аудирования требуются CD проигрыватели и динамики в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории. При наличии необходимого оборудования возможна компьютерная запись текстов и прослушивание записи через компьютерную систему.

2.3. Для проведения конкурса устной речи следует подготовить большую аудиторию для ожидания, одну-две аудитории для подготовки и ответов учащихся, несколько аудиторий для работы Жюри. Необходима техника, обеспечивающая качественную запись и воспроизведение речи конкурсантов.

2.4. Следует обратить внимание участников муниципального этапа Олимпиады на критерии оценки выполнения письменных и устных заданий, поскольку основные ошибки связаны с их несоблюдением. В этой связи Центральная предметно-методическая комиссия настоятельно рекомендует **вывесить критерии оценивания письменного сочинения и устного тура** на доске объявлений в месте проведения муниципального этапа Олимпиады и ознакомить участников

муниципального этапа Олимпиады с ними заранее. Критерии оценивания письменного сочинения и устного тура предложены в комплекте олимпиадных заданий муниципального этапа.

3. Процедура проведения конкурса понимания устной речи

Перед прослушиванием текста член жюри включает пленку (диск, компьютерную запись) и даёт возможность участникам прослушать самое начало текста. Затем плёнка (диск, компьютерная запись) выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно запись. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания записи. После устранения неполадок плёнка (диск, компьютерная запись) ставится на самое начало текста и прослушивается до конца.

Участники могут ознакомиться с вопросами до прослушивания отрывков.

Член жюри включает и выключает запись.

Вовремя аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

4. Процедура оценивания выполненных заданий

4.1. Максимальный балл в заданиях:

Чтение – 20 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл);

Аудирование – 15 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл);

Лексико-грамматический тест – 20 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл);

Страноведение – 20 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл);

Письмо – 20 баллов – (в соответствии с критериями оценки выполнения письменных заданий, предложенных в комплекте заданий муниципального этапа)

Устный конкурс (Sprechen) – 25 баллов (в соответствии с критериями оценки выполнения письменных заданий, предложенных в комплекте заданий муниципального этапа).

4.2. Максимальное количество баллов письменного тура: 95 баллов

4.3. Максимальное количество баллов устного тура: 25 баллов

5. Подведение итогов муниципального этапа

5.1. Победители и призёры муниципального этапа определяются отдельно по 2 группам: 7-8 классы, 9-11 классы.

5.2. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания во всех конкурсах олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

Региональная предметно-методическая
комиссия по немецкому языку

**Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности жизнедеятельности в 2017-2018 учебном году**

1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

1.1. Муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии.

1.2. Задания муниципального этапа олимпиады будут предложены для **3-х возрастных групп: 7-8, 9, 10-11 классы.**

1.3. Муниципальный этап олимпиады школьников по ОБЖ включает в себя два тура: **теоретический и практический.**

1.4. **Теоретический тур** определяет уровень теоретической подготовки участников Олимпиады.

Задания теоретического тура олимпиады состоят из двух частей:

- первая часть – теоретическая, где участники выполняют теоретические задания;

- вторая часть – тестирование.

Тематика вопросов соответствует требованиям образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.5. **Практический тур** определяет: уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой медицинской помощи; уровень подготовленности участников Олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы.

1.6. **Время работы по заданиям теоретического тура - 90 минут.**

**2. Материально-техническое обеспечение
муниципального этапа олимпиады**

2.1. Ответы на задания теоретического тура участниками вписываются в бланки олимпиадных заданий в специально отведенные строки. Участникам необходимо выдать черновики.

2.2. Практический тур муниципального этапа рекомендуется проводить на заранее спланированном организаторами Олимпиады участке местности, а если климатические и погодные условия не позволяют, его целесообразно провести в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, на базе медицинского пункта, спортивных залах и др.

2.3. Для проведения практического тура, в каждом помещении, где выполняются олимпиадные задания по выполнению приемов оказания первой медицинской помощи организаторам необходимо предусмотреть следующее оборудование: роботы-тренажеры позволяющие объективно оценивать правильность выполнения заданий по оказанию первой помощи при артериальных кровотечениях, коме, клинической смерти, переломе конечностей, попадании инородного тела в дыхательные пути, кровоостанавливающий жгут, транспортная шина, косынка, перевязочный материал, гипотермический пакет, таблетки анальгина (муляж), бутылка с водой, скатку бинта. При отсутствии роботов-тренажеров на муниципальном этапе

Олимпиады допускается наложение повязок и проведение иммобилизации конечностей на статистах.

2.4. При выполнении олимпиадных заданий по выживанию в условиях природной среды, где предполагается индивидуальное преодоление участниками препятствий в экстремальной ситуации, все участники должны иметь спортивную обувь без металлических шипов. Для оборудования этапов необходимы: веревка 14мм., 11мм., 6мм., линейки.

2.5. При выполнении олимпиадных заданий по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера организаторам необходимо предусмотреть: фильтрующие противогазы марок ГП-5, ГП-7 или их модификации; огнетушители воздушно-пенные, порошковые, углекислотные; телефон, ведро с водой, полоски красной ткани для имитации огня, защитные рукавицы, барьеры для легкой атлетики (узкий лаз), «кочки» диаметром не более 30 см, спасательный круг.

2.6. Олимпиадные задания по основам военной службы выполняются только представителями старшей возрастной группы, обучающимися 10-11-х классов. Для их выполнения организаторам необходимо предусмотреть: модели автоматов Калашникова массогабаритные (АКМ, АК-74) для проведения конкурса по их неполной разборке и сборке, пневматические винтовки и пули к ним для выполнения стрельбы, мишени.

2.7. Все участники практического тура должны иметь: допуск, заверенный медицинским работником; спортивную форму одежды в соответствии с погодными условиями.

2.8. При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, помощниками судей организуется страховка.

2.9. Для организации и планирования практических заданий целесообразно привлечь специалистов Центров детско-юношеского туризма системы дополнительного образования детей, представителей местных органов управления ГОЧС, ГУВД, военных комиссариатов и воинских частей.

2.10. Среди участников соревнований осуществляется постоянный контроль за состоянием здоровья и предупреждение травматизма. В месте проведения практического тура предусматриваются (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения. Медицинские работники, обслуживающие практический тур, должны быть обеспечены ясно видимыми отличительными знаками.

3. Процедура оценивания выполненных заданий

3.1. При оценивании теоретического и практического туров олимпиады жюри необходимо руководствоваться соответствующими методиками, изложенными в «ответах к заданиям муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности».

3.2. Максимально возможное количество баллов по итогам двух туров:

7-8 классы – 200 баллов (теоретический тур – 100 баллов, практический тур – 100 баллов),

9 класс – 200 баллов (теоретический тур – 100 баллов, практический тур – 100 баллов),

10-11 классы – 200 баллов (теоретический тур – 100 баллов, практический тур – 100 баллов).

4. Процедура подведения итогов муниципального этапа олимпиады

4.1. Баллы, набранные в двух турах, суммируются, окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

4.2. Победители и призёры муниципального этапа определяются отдельно по **3-м возрастным группам: 7-8 классы, 9 класс, 10-11 классы.**

Региональная предметно-методическая
комиссия по основам безопасности
жизнедеятельности

**Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию в 2017-2018 учебном году.**

1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

- 1.1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады по обществознанию проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.
- 1.2. Задания на муниципальном этапе олимпиады по обществознанию будут предложены для 5 возрастных параллелей: **7, 8, 9, 10, 11** классов.
- 1.3. Олимпиада для школьников 7,8 классов проводится в **1 тур**. Задания включают в себя **2 вида заданий**: тестовые и вопросы с развернутым ответом.
- 1.4. Олимпиада для школьников 9, 10, 11 классов проводится в **2 тура**. Задания включают в себя **3 вида заданий**: тестовые, вопросы с развернутым ответом, эссе.
- 1.5. Продолжительность выполнения олимпиадных заданий на муниципальном этапе: 7-8 классы - **1 ч. 30 минут**; 9-11 классы - **2 час. 30 минут**.
- 1.6. Ответы к заданиям в 7,8 классах и заданиям первого тура в 9,10,11 классах участники записывают непосредственно в листах с заданиями. Для написания эссе (второй тур 9,10,11 классов) участникам необходимо предоставить не менее 2-х листов А-4 в линию и черновики.
- 1.7. Результаты каждого участника вносятся в таблицы на титульном листе работы.
- 1.8. Рисунки, содержащиеся в заданиях, могут быть распечатаны на цветном принтере в 1 экземпляре для каждой параллели для возможности ознакомления с ними участников.

2. Процедура оценивания выполненных заданий

- 2.1. При проверке работ жюри необходимо руководствоваться критериями, изложенными в «ответах к заданиям муниципального этапа по обществознанию» соответствующей параллели.
- 2.2. Максимальный балл за первый тур – **60 баллов**, за второй тур (эссе) – **40 баллов**.
- 2.3. Максимальный балл по параллелям:
7 класс - **100 баллов**
8 класс – **100 баллов**;
9, 10, 11 классы – по **100 баллов** в каждой параллели.
- 2.4. Общие требования к написанию эссе на заданную тему.
 - 1) Эссе должно демонстрировать содержательно-теоретический уровень владения обществоведческой тематикой (проблематикой).
 - 2) Эссе должно отражать личное мнение автора по излагаемому вопросу (т.е. оценочные суждения – мнения, основанные на авторских убеждениях или взглядах).
 - 3) Текст эссе должен быть сбалансирован. Если высказывается одна точка зрения, то желательно, чтобы в тексте присутствовала и была проанализирована и противоположная ей.
 - 4) Содержание эссе должно быть продуманным, логически правильно выстроенным и структурированным (оно должно включать в себя введение, основную часть, заключение).
 - 5) Необходимо указать источники информации, фактов, цифр, на которые ссылается автор эссе.
 - 6) В эссе должно присутствовать творческое начало.
- 2.5. Требования к структуре эссе.
Эссе должно иметь следующую структуру:
 - 1) Вступление (введение) – это отправная идея (проблема), связанная с конкретной темой. Введение определяет тему эссе и содержит определения основных встречающихся понятий.

2) Содержание (основная часть) – аргументированное изложение основных тезисов. Основная часть строится на основе аналитической работы, в том числе - на основе анализа фактов.

Наиболее важные понятия, входящие в эссе, систематизируются, иллюстрируются примерами. Суждения, приведенные в эссе, должны быть доказательны. Доказательство – совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо положения с помощью других истинных и связанных с ним суждений. Структура любого доказательства включает в себя:

- тезис – суждение, которое надо доказать;
- аргументы – суждения, опирающиеся на категории, которые используются при доказательстве истинности тезиса;
- вывод – суждение, логически вытекающее из приводимых автором аргументов.

3) Заключение – это окончательные выводы по теме, то, к чему пришел автор в результате рассуждений. Заключение суммирует основные идеи. Заключение может быть представлено в виде суммы суждений, которые оставляют поле для дальнейшей дискуссии.

2.6. Критерии оценки эссе.

№	Критерий оценки	Баллы
1	Понимание темы и соответствие ей содержания работы	От 0 до 8
2	Владение теоретическим и фактическим материалом по теме	От 0 до 8
3	Логичность авторского текста	От 0 до 8
4	Общая гуманитарная эрудиция	От 0 до 8
5	Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма	От 0 до 8
Итого		40

3. Процедура подведения итогов муниципального этапа

3.1. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

3.2. Итоги муниципального этапа олимпиады подводятся отдельно в 5-ти возрастных параллелях: 7, 8, 9, 10, 11 классы.

Региональная предметно-методическая
комиссия по обществознанию

**Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по праву в 2017-2018 учебном году**

1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

1.1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной методической комиссии.

1.2. Муниципальный этап олимпиады проводится в один тур.

1.3. Задания на муниципальный этап будут предложены для трех параллелей: 9, 10, 11 классы. В муниципальном этапе могут принять участие школьники 7-11 классов, при этом школьники 7,8 классов выполняют задания, предложенные для более старших классов.

1.4. Продолжительность выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа:
для 9 классов – 90 минут (1,5 астрономических часа);
для 10, 11 классов – 120 минут (2 астрономических часа).

2. Процедура оценивания выполненных заданий

2.1. При проверке работ жюри необходимо руководствоваться критериями, изложенными в «ответах к заданиям муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву».

2.2. В тестовых заданиях за каждый правильный ответ участник получает 2 балла.

2.3. В заданиях, где необходимо определить правильность или ошибочность утверждений, правильный ответ оценивается в 1 балл.

2.4. В заданиях, где необходимо установить соответствие, правильный ответ оценивается в 1 балл.

2.5. В заданиях, где необходимо раскрыть содержание понятия, правильный ответ оценивается в 2 балла.

2.6. В заданиях, где необходимо дополнить предложение, правильный ответ оценивается в 2 балла.

2.7. В заданиях, где необходимо решить задачи, правильный ответ оценивается в 2-3 балла.

2.8. В заданиях, где необходимо расшифровать аббревиатуру, правильный ответ оценивается в 3 балла.

2.9. В заданиях, где необходимо перевести латинские выражения, правильный ответ оценивается в 3 балла.

2.10. Максимально возможное количество баллов в каждой параллели: 100 баллов.

4. Процедура подведения итогов муниципального этапа

3.1. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с

квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

3.2. Победители и призёры определяются в каждой параллели отдельно: 9, 10, 11 классы.

**Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку в 2017-2018 учебном году**

1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

1.1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной методической комиссии.

1.2. Задания муниципального этапа будут предложены для трёх возрастных групп: **7-8, 9, 10-11 классы.**

1.3. Муниципальный этап олимпиады проводится **в 1 тур в письменной форме** в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решений определенных лингвистических задач. Задания выполняются учащимися в строгом соответствии с их формулировкой.

1.4. Время выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады: **в 7-8 классах – 1,5 астрономических часа; в 9, 10-11 классах – 3 астрономических часа.**

2. Материально-техническое обеспечение Олимпиады

2.1. Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) **исключается.**

2.2. Ответы на олимпиадные задания вписываются в бланк ответа (листы в линию).

2.3. Участникам необходимо раздать черновики.

5. Процедура оценивания выполненных заданий Олимпиады

5.1. Проверка работ осуществляется в строгом соответствии с критериями оценивания, разработанными региональной предметно-методической комиссией по русскому языку.

5.2. **Критерии оценивания работ учащихся 7-8 классов (указано максимальное количество баллов).**

Задание № 1 – 9 б.

Задание № 2 – 6 б.

Задание № 3 – 10,5 б.

Задание № 4 – 10,5 б.

Задание № 5 – 10 б.

Задание № 6 – 12 б.

Задание № 7 – 9 б.

Задание № 8 – 9 б.

Задание № 9 – 12 б.

Максимальное количество 88 баллов.

Критерии оценивания работ учащихся 9-х классов (указано максимальное количество баллов).

- Задание № 1 – 10 б.
- Задание № 2 – 16,5 б.
- Задание № 3 – 12,5 б.
- Задание № 4 – 8 б.
- Задание № 5 – 12 б.
- Задание № 6 – 6,5 б.
- Задание № 7 – 7 б.
- Задание № 8 – 9,5 б.
- Задание № 9 – 9,5 б.
- Задание № 10 – 9,5 б.

Максимальное количество 101 балл.

Критерии оценивания работ учащихся 10-11 классов (указано максимальное количество баллов).

- Задание № 1 – 8,5 б.
- Задание № 2 – 16 б.
- Задание № 3 – 12 б.
- Задание № 4 – 7 б.
- Задание № 5 – 14 б.
- Задание № 6 – 8 б.
- Задание № 7 – 10 б.
- Задание № 8 – 9 б.
- Задание № 9 – 12 б.
- Задание № 10 – 9,5 б.

Максимальное количество 106 баллов.

6. Процедура подведения итогов муниципального этапа

4.1. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

4.2. Победители и призёры определяются отдельно по каждому классу: **7, 8, 9, 10, 11.**

Региональная предметно-методическая
комиссия по русскому языку

**Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по физике в 2017-2018 учебном году.**

1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

1.1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной методической комиссии.

1.2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике проводится в **один тур** (теоретический). **Теоретический тур** заключается в развернутых ответах на предложенные задания. Тематика вопросов соответствует программным требованиям к уровню знаний учащихся соответствующей возрастной группы основной и средней (полной) школы по образовательной области «Физика».

1.3. Задания на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по физике будут предложены для **5-ти** возрастных групп: **7, 8, 9, 10, 11** классы.

1.4. На муниципальном этапе Олимпиады:

- обучающимся **7, 8** класса предлагается решить **4** задачи, на выполнение которых отводится **2 часа 40 минут**;
- обучающимся **9, 10, 11** класса предлагается решить **5** задач, на выполнение которых отводится **3 часа 20 минут**.

2. Процедура оценивания выполненных заданий

2.1. Каждое из заданий оценивается по **10-балльной системе (система оценивания представлена в ответах к олимпиадным заданиям)**.

2.2. При оценивании задач не допускается снятие баллов за «плохой почерк» или за решение задачи способом, не совпадающим со способом, предложенным методической комиссией.

2.3. Жюри рассматривает записи решений, приведенные в чистовике. Черновик не рассматривается.

2.4. Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается.

2.5. Окончательная система оценивания задач обсуждается и утверждается на заседании жюри по каждой параллели отдельно после предварительной проверки некоторой части работ.

2.6. Решения и подходы школьников могут отличаться от авторских, быть не рациональными. Особое внимание надо обратить на применяемый математический аппарат, используемый для задач, не имеющих альтернативных вариантов решения. В первую очередь – понятия тригонометрии, квадратного корня, (в 7-х, 8-х классах могут быть проблемы), стандартной формы записи числа (7 класс), экспонента и логарифм (10 класс), логарифм и производная (11 класс), т.к. в начале учебного года не все эти темы школьники успевают пройти.

2.7. Пример соответствия выставляемых баллов и решения

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
10	Полное верное решение
8	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.

5-6	Решение в целом верное, однако, содержит существенные ошибки (не физические, а математические).
5	Найдено решение одного из двух возможных случаев.
2-3	Есть понимание физики явления, но не найдено одно из необходимых для решения уравнений, в результате полученная система уравнений не полна и невозможно найти решение.
1	Есть отдельные уравнения, относящиеся к сути задачи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, или отсутствует.

2.8. Все пометки в работе участника члены жюри делают только **красными** чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится в конце решения. Кроме того, член жюри заносит её в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

2.9. В случае неверного решения необходимо находить и отмечать ошибку, которая к нему привела. Это позволит точнее оценить правильную часть решения и сэкономит время.

2. Процедура подведения итогов муниципального этапа

3.1. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице (**в том числе результаты участников по каждой задаче**), представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

3.2. Итоги муниципального этапа подводятся отдельно в каждой параллели: **7, 8, 9, 10, 11** классы.

Региональная предметно-методическая
комиссия по физике

**Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по физической культуре в 2017-2018 учебном году**

1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

1.1. Муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией регионального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии.

1.2. Муниципальный этап олимпиады школьников по физической культуре для учащихся 7-11 классов включает в себя два тура: **теоретический и практический**.

1.3. Участники олимпиады выполняют задания в следующих группах:

1 группа – 7-8-е классы (юноши);

2 группа – 7-8-е классы (девушки);

3 группа – 9-11-е классы (юноши);

4 группа – 9-11-е классы (девушки).

1.4. **Теоретический тур** для 7-8 классов включает в себя 7 групп заданий:

1) Задания в закрытой форме – 18 тестовых вопросов.

2) Задания в открытой форме – 2 задания.

3) Задание на соотнесение понятий и определений – 1 задания.

4) Задания процессуального или алгоритмического толка – 1 задания.

5) Задания, связанные с перечислениями – 1 задания.

6) Задания с графическими изображениями двигательных действий (пиктограммы) – 1 задание.

7) Задание – кроссворд – 1 задание

1.5. **Теоретический тур** для 9-11 классов включает в себя 7 групп заданий:

1) Задания в закрытой форме – 20 тестовый вопрос.

2) Задания в открытой форме – 4 задания.

3) Задание на соотнесение понятий и определений – 2 задания.

4) Задания процессуального или алгоритмического толка – 1 задания.

5) Задания, связанные с перечислениями – 1 задания.

6) Задания с графическими изображениями двигательных действий (пиктограммы) – 1 задание.

7) Задание – кроссворд – 1 задание

Тематика вопросов соответствует программным требованиям к уровню знаний учащихся соответствующей возрастной группы основной и средней (полной) школы по образовательной области «Физическая культура».

1.6. Продолжительность выполнения заданий теоретического тура – **45 минут для всех** возрастных групп участников.

1.7. **Практический тур** включает в себя **обязательное** выполнение упражнений из разделов:

- **спортивные игры (баскетбол);**

- **гимнастика (акробатика).**

1.6. Перед проведением практического тура участнику присваивается индивидуальный номер, под которым он выполняет задания практического тура. Порядок приглашения участников к выполнению заданий практического тура устанавливается председателем жюри олимпиады и доводится до участников до начала практического тура.

1.7. Перед проведением практического тура олимпиады и до объявления условий выполнения задания участниками должна быть предоставлена возможность разминки в спортивном зале, где будут проводиться испытания. Время разминки, а также педагог, ответственный за ее проведение, определяется председателем жюри олимпиады.

1.8. Для выполнения упражнений на всех видах практических испытаний участникам предоставляется только одна попытка.

2. Материально-техническое обеспечение практического тура олимпиады

2.1. Для выполнения заданий практического тура участники должны иметь при себе спортивную форму в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкретному виду спорта.

2.2. При прохождении испытаний практического тура не допускается использование украшений, майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин».

2.4. За нарушение требований к спортивной форме участник, по решению главного судьи испытания, наказывается штрафом или может быть не допущен к выполнению заданий.

2.5. Для организации практического тура организаторам необходимо иметь: мячи (баскетбольный (2 шт.), контрольные стойки (не менее 4-х), фишки-ориентиры (не менее 8 шт.).

3. Процедура оценивания выполненных заданий

3.1. Оценивание теоретического тура.

1) Задания в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов, оцениваются в 1 балл.

2) Задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов, при выполнении которых необходимо самостоятельно подобрать определение, завершающее высказывание и образующее истинное утверждение, оцениваются в 2 балла.

3) Задание на соотнесение понятий и определений, где необходимо определить соответствие понятий из первого столбика с понятиями из второго столбика оценивается: каждый правильный ответ – 1 балл, а каждый неправильный – минус 1 балл.

4) Задания процессуального или алгоритмического толка, где необходимо определить целесообразную последовательность правильного набора действий, оценивается в 1 балл.

5) Задания, связанные с перечислениями каждое, правильно оформленное задание оценивается в 0,5 балла.

6) Задания с графическими изображениями двигательных действий (пиктограммы) каждое, правильно оформленное задание оценивается в 0,5 балла.

Максимальное количество баллов в теоретико-методическом туре для 7-8 классов составляет 45 баллов, для 9-11 классов – 53 баллов.

Максимальный балл в теоретико-методическом задании необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

3.2. Оценивание практического тура.

1) Оценка качества выполнения практического задания по гимнастике (акробатика) складывается из оценок за технику исполнения элементов (максимально – 10 баллов) и сложности самих элементов (максимально – 10 баллов).

2) Оценка качества выполнения практического задания по баскетболу: складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приемов).

Принципы оценивания заданий практического тура предложены в комплекте заданий практического тура.

3.3. Определение «зачетных баллов».

1) Максимальное количество «зачетных» баллов, которое может набрать участник по итогам теоретического и двух практических испытаний – 100 баллов.

Теоретико-методическое задание	Практические испытания		Общая сумма
	испытание 1	испытание 2	
	гимнастика	баскетбол	

	(акробатика)		
20 баллов	40 баллов	40 баллов	100 баллов

2) «Зачетный» балл каждого испытания оцениваются по формулам:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (1)$$

, где

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} \quad (2)$$

X_i – «зачетный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

3) «Зачетные» баллы по теоретико-методическому заданию и гимнастике (акробатике) рассчитываются по формуле (1).

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 балла ($N_i=33$) из 45 максимально возможных ($M=45$).

Максимально возможный «зачетный» балл по теоретико-методическому заданию - 20 баллов ($K=20$). Подставляем в формулу (1) значения N_i , K , и M и получаем «зачетный» балл i участника: $X_i = 20 * 33 / 45 = 14,66$ баллов.

Аналогичным образом рассчитываем «зачетные» баллы по гимнастике: $N_i=7,08$, $M=20$ и $K=40$. Получаем: $X_i = 40 * 7,08 / 20 = 14,1$ баллов.

Обращаем Ваше внимание, что максимальное количество зачетных баллов за теоретико – методический конкурс (20) может получить участник набравший максимальный результат в данном конкурсе (в данном примере 45 баллов). Участник показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико – методическом конкурсе максимальное количество баллов НЕ МОЖЕТ получить максимальный зачетный балл – 20.

4) Расчет «зачетных» баллов участника по баскетболу производится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

Например, при $N_i=53,7$ сек (личный результат участника), $M=44,1$ сек (наилучший результат из показанных в испытании) и $K=40$ (установлен предметной комиссией) получаем: $X_i = 40 * 44,1 / 53,7 = 32,84$ балла. Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

3.3. Итоговый результат участника олимпиады определяется по сумме «зачетных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

4. Процедура подведения итогов муниципального этапа

4.1. Участник, набравший наибольшую сумму «зачетных» баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество «зачетных» баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество «зачетных» баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

4.2. Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими «зачетных» баллов. Участники с одинаковыми «зачетными» баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой,

установленной муниципальным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады.

4.3. Итоги олимпиады подводятся в каждой из четырех групп:

1 группа – 7-8-е классы (юноши);

2 группа – 7-8-е классы (девушки);

3 группа – 9-11-е классы (юноши);

4 группа – 9-11-е классы (девушки).

4.4. ВНИМАНИЕ! Итоговая рейтинговая таблица участников олимпиады по физической культуре (только в формате Excel) при направлении организатору регионального этапа должна содержать информацию о **результатах участников олимпиады, а также «зачетных» баллах по каждому испытанию.** Образец итоговой рейтинговой таблицы участников олимпиады по физической культуре **размещен в личных кабинетах** ответственных в муниципальных образованиях.

Региональная предметно-методическая
комиссия по физической культуре

**Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по химии в 2017-2018 учебном году**

1. Порядок проведения муниципального этапа Олимпиады

1.1. Муниципальный этап Олимпиады проводится во всех муниципальных образованиях одновременно, по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной методической комиссии.

1.2. Задания на муниципальном этапе Олимпиады будут предложены для **4-х возрастных групп: 7-8, 9, 10, 11 классы.**

Для учащихся **9, 10, 11 классов** по настоятельным рекомендациям Центральной предметной методической комиссии по химии Всероссийской олимпиады школьников (ЦПМК по химии ВСОШ) **будет предложена экспериментальная задача!** Это крайне важно для того, чтобы учащиеся овладели основными лабораторными операциями и отработали экспериментальные навыки. Понимание теоретических основ необходимо, но важен и практический опыт работы в химической лаборатории, ведь *химия экспериментальная наука!*

Олимпиадные задачи теоретического тура основаны на материале 4 разделов химии: неорганической, аналитической, органической и физической.

Из раздела **неорганической химии** необходимо знание основных классов соединений: оксидов, кислот, оснований, солей; их строения и свойств; способов получения неорганических соединений; номенклатуры; периодического закона и периодической системы: основных закономерностей в изменении свойств элементов и их соединений.

Из раздела **аналитической химии** следует знать качественные реакции, используемые для обнаружения катионов и анионов неорганических солей; уметь проводить стехиометрические расчеты и пользоваться данными по количественному анализу описанных в задаче веществ.

Из раздела **органической химии** требуется знание основных классов органических соединений: алканов, циклоалканов, алкенов, алкинов, аренов, галогенпроизводных, аминов, спиртов и фенолов, карбонильных соединений, карбоновых кислот, их производных (сложных эфиров, полимерных соединений); номенклатуры; изомерии; строения, свойств и синтеза органических соединений.

Из раздела **физической химии** нужно знать строение вещества: строение атома и молекулы, типы и характеристики химической связи; закономерности протекания химических реакций: основы химической термодинамики и кинетики.

В программу экспериментального тура входят

1) **практические навыки, необходимые для работы в химической лаборатории:** взвешивание (аналитические весы); измерение объемов жидкостей с помощью мерного цилиндра, пипетки, бюретки, мерной колбы; приготовление раствора из твердого вещества и растворителя, смешивание и разбавление, выпаривание растворов; нагревание с помощью горелки, электрической плитки, колбонагревателя, на водяной и на песчаной бане; смешивание и перемешивание жидкостей, использование магнитной мешалки, использование капельной и делительной воронок; фильтрование через плоский бумажный фильтр, фильтрование через свернутый бумажный фильтр; промывание осадков на фильтре, высушивание осадков на фильтре; перекристаллизация веществ из водных 4 растворов; высушивание веществ в сушильном шкафу, высушивание веществ в эксикаторе;

2) **синтез неорганических и органических веществ:** синтез в плоскодонной колбе, синтез в круглодонной колбе, работа с водоструйным насосом, фильтрование через воронку Бюхнера; аппарата для нагревания реакционной смеси с дефлегматором, аппарат для перегонки жидкостей при нормальном давлении;

3) **качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ:** реакции в пробирке, обнаружение катионов и анионов в водном растворе; групповые реакции на катионы и анионы; идентификация элементов по окрашиванию пламени; качественное определение основных функциональных групп органических соединений; титрование, приготовление стандартного раствора; кислотно-основное титрование, цветовые переходы индикаторов при кислотно-основном анализе;

1.3. Для старших возрастных параллелей (9, 10, 11 классы) муниципальный этап будет проходить в 2 тура (теоретический и экспериментальный).

1.4. Длительность теоретического тура составляет **не более 4 (четырёх)**, а экспериментального тура – **не более 2 (двух)** астрономических часов. Экспериментальный тур проводится в тот же день, после обеденного перерыва.

1.5. Проведению теоретического тура должен предшествовать инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

1.6. Перед началом экспериментального тура учащихся необходимо кратко проинструктировать о правилах техники безопасности (при необходимости сделать соответствующие записи в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте) и дать рекомендации по выполнению той или иной процедуры, с которой они столкнутся при выполнении задания. Все учащиеся должны работать в халатах и, если необходимо, в очках и перчатках. При выполнении экспериментального тура членам жюри и преподавателям, находящимся в практикуме, необходимо наблюдать за ходом выполнения учащимися предложенной работы.

2. Материально-техническое обеспечение муниципального этапа

2.1. К теоретическому туру следует распечатать и размножить на каждого участника справочные материалы: периодическую систему химических элементов, таблицу растворимости кислот, оснований и солей, электрохимический ряд напряжений металлов.

2.2. Экспериментальный тур проводится в специально оборудованных практикумах или кабинетах химии. Для выполнения экспериментального тура участники получают необходимые реактивы, оборудование и тетради для оформления работы.

Список реактивов и оборудования будет размещён в личных кабинетах ответственных за олимпиады 1 ноября 2017 года.

3. Процедура оценивания выполненных заданий

3.1. Ответы участников на задания теоретического тура перед проверкой шифруются.

3.2. Перед проверкой работ председатель жюри раздает членам жюри решения и систему оценивания, а также формирует рабочие группы для проверки.

3.3. Оценка работ проводится рабочими группами из членов жюри в составе 2-3 человек. Каждый член жюри проверяет только одну задачу теоретического тура в работах всех участников.

3.4. При проверке работ жюри необходимо руководствоваться критериями оценивания ответов и подсчета итоговых баллов, изложенными в «**ответах к заданиям муниципального этапа по химии**» соответствующей возрастной группы.

Решения каждой задачи разбиты на элементы (шаги). За каждый элемент (шаг) решения выставляются баллы. Если имеются отдельно верно выполненные части решения элемента, оценка лежит от нуля до максимального балла. Баллы за правильно выполненные элементы решения суммируются.

3.5. При подведении итогов членам жюри рекомендуется заполнять оценочные ведомости (листы):

Для 7-8 классов

Лист проверки теоретического тура _____ класс

Шифр	1	2	3	4	5	сумма

Для 9-11 классов

Лист проверки теоретического и экспериментального тура _____ класс

Шифр	1	2	3	4	Практический тур	сумма

3.6. Выполнение задач экспериментального тура оценивается в ходе самого тура. В ходе итоговой беседы по результатам выполнения экспериментального тура члены жюри выставляют оценку каждому участнику.

3.7. Максимально возможное количество баллов составляет:

7-8 класс – 50;

9 класс – 50;

10 класс – 50;

11 класс – 52.

3.8. Подведение итогов проводится отдельно в каждой из 4-х возрастных групп: 7-8, 9, 10, 11 классы.

Региональная предметно-методическая
комиссия по химии

**Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по экологии в 2017-2018 учебном году**

1. Порядок проведения Олимпиады

1.1. В муниципальном этапе принимают участие учащиеся 7-11 классов.

1.2. Муниципальный этап Олимпиады проводится по заданиям, составленным региональной предметно-методической комиссией. Задания будут предложены для 3-х возрастных групп: 7-8, 9, 10-11 классы.

Продолжительность выполнения олимпиадных заданий -
2 астрономических часа.

1.3. Муниципальный этап проводится в один теоретический тур, основу которого составляют тестовые задачи. От конкурсантов требуется как воспроизведения теоретических знаний, так и умения проводить сравнительный анализ содержания вариантов ответов и его письменного изложения с обоснованием выбранного ответа. Выполнение заданий такого формата потребует от учащихся не только знаний понятийного аппарата экологии, но и умения оперировать («распоряжаться») собственными знаниями, анализировать содержание и объём понятий, находить общее и различное, внятно и аргументировано излагать свою позицию на бумаге, обращаясь к экологической фактологии.

1.4. Участвуя в муниципальном этапе, конкурсанты должны иметь ясное представление о современных экологических явлениях и процессах, протекающих на локальном (местном) и региональном уровнях. В частности, речь идёт о состоянии среды обитания, живой природы, здоровья человека, об экологических проблемах и путях их решения в различных аспектах – научном, социальном, технологическом. Конкурсанты также должны владеть информацией из истории экологической науки, а также из истории взаимоотношений цивилизации и природы.

**2. Процедура оценивания выполненных заданий
и подведение итогов муниципального этапа олимпиады**

2.1. Оценивание задач закрытого типа - выбор 2-х правильных ответов из 6-и - 1 балл. (Внимание! 1 балл даётся только, когда выбраны *оба правильных* ответа).

При оценивании задач с выбором правильного утверждения («да» - «нет») и обосновании его за правильный ответ дается 1 балл, за обоснование ответа – 1 балл. Максимальное кол-во баллов за задачу – 2.

При оценивании задач с выбором правильного ответа с его последующим обоснованием за правильный ответ дается 1 балл, за обоснование ответа – 1 балл. Максимальное кол-во баллов за задачу – 2.

При оценивании задач с выбором одного правильного ответа из 4-х возможных с обоснованием всех вариантов ответов (как правильных, так и неправильных) за правильный ответ дается 1 балл, за обоснование ответа – 1 балл., обоснование каждого ответа (как правильного, так и неправильных) – 1 балл. Максимальное кол-во баллов за задачу – 5 баллов.

2.2. Максимально возможное количество баллов по классам:
7-8 класс – 24;
9 класс – 28;
10-11 класс – 35.

2.3. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой

таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

2.4. Победители и призёры муниципального этапа олимпиады определяются *независимо в каждом классе: 7, 8, 9, 10, 11 классы.*

3. Особенности проведения регионального этапа олимпиады и участия в нем

3.1. Региональный этап Всероссийской олимпиады по экологии будет проходить в 3 тура:
Первый тур – заочный отборочный тур экологических проектов.

Второй тур – теоретический, проводится по заданиям, подготовленным центральной предметно-методической комиссией.

Третий тур – защита экологических проектов.

3.2. Победитель муниципального этапа или призёр, набравший наибольшее количество баллов, **(в параллелях 9, 10, 11 классы)** предоставляет на первый (заочный отборочный) тур свой экологический проект **(в двух экземплярах)** для их предварительной экспертизы и оценки. Каждый экземпляр следует предоставить в отдельной папке без файлов.

Если победитель не был определен, то предоставляется экологический проект призера.

3.3. Экологический проект должен быть выполнен в соответствии с требованиями (см. п. 4). Жюри регионального этапа вправе отклонить проекты:

- тема и содержание которых не соответствуют экологической проблематике;
- не отвечающие требованиям к оформлению рукописи экологического проекта;
- имеющие явные признаки плагиата.

3.4. Экологические проекты должны быть предоставлены **не позднее 1 декабря 2017 г. в ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»** (г. Краснодар, ул. Красная, 76, 2-й этаж, к. 11, Федуловой Ирине Сергеевне).

Организатору также в срок до **22 ноября 2017 года** необходимо **разместить в личных кабинетах представителей муниципальных образований** в ЕСР (<http://olimp.cdodd.ru>) в разделе «Всероссийская олимпиада школьников/Результаты/Заявки» в электронном виде, в формате Word заявку на участие в первом (заочном отборочном) туре регионального этапа Олимпиады по экологии. **Форма заявки будет размещена в личном кабинете представителей муниципальных образований** в ЕСР.

Формат размещаемого файла:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ_экология_заявка.

Оригинал заявки, а также копия итоговой ведомости муниципального этапа Олимпиады, подтверждающей, что автор проекта победитель или призёр с наибольшим количеством баллов, предоставляется вместе с проектом **в срок до 1 декабря 2017 года в ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»** (г. Краснодар, ул. Красная, 76, 2-й этаж, к. 11, Федуловой Ирине Сергеевне).

3.5. Критерии оценки экологического проекта на первом (заочном отборочном) туре регионального этапа:

<i>шкала оценки рукописи проекта</i>		
<i>Показатели</i>	<i>Градации</i>	<i>Баллы↓</i>
1.Обоснованность темы проекта – целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность темы проекта	обоснована; аргументы целесообразны	2
	обоснована; целесообразна часть аргументов	1

	не обоснована, аргументы отсутствуют	0
2. Конкретность, ясность формулировки цели, задач, а также их соответствие теме проекта	конкретны, ясны, соответствуют	2
	неконкретны, неясны или не соответствуют	1
	цель и задачи не поставлены	0
	явно нецелесообразна или отсутствует	0
3. Теоретическая значимость обзора – представлена и обоснована модель объекта, показаны её недостатки	модель полная и обоснованная	2
	модель неполная и слабо обоснованная	1
	модель объекта отсутствует	0
4. Значимость работы для оценки возможного экологического риска в рассматриваемой области	приведена оценка экологического риска	2
	оценка экологического риска частична	1
	нет оценки экологического риска	0
5. Значимость работы для снижения возможного экологического риска в рассматриваемой области	предлагаются мероприятия для снижения	2
	снижение риска рассматриваются фрагментарно	1
	снижение риска не рассматривается	0
6. Обоснованность методик доказана логически и/или ссылкой на авторитеты и/или приведением фактов	применение методик обосновано	2
	методики обоснованы не достаточно	1
	методики не обоснованы	0
7. Наглядность (многообразие способов) представления результатов – графики, гистограммы, схемы, фото	использованы все возможные способы	2
	использована часть способов	1
	использован только один способ	0
8. Дискуссионность (полемичность) обсуждения полученных результатов с разных точек зрения, позиций	приводятся и обсуждаются разные позиции	2
	разные позиции приводятся без обсуждения	1
	приводится и обсуждается одна позиция	0
9. Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач	соответствуют; гипотеза оценивается	2
	частично; гипотеза только упоминается	1
	не соответствуют; гипотеза не оценивается	0
10. Оформление рукописи (введение, лит. обзор, материалы и методы, результаты, обсуждение, выводы, литература)	грамотно структурирована (все разделы)	2
	имеются не все разделы, неуд. список лит-ры	1
	оформлена небрежно	0

		ИТОГО:
--	--	--------

Максимальное количество баллов первого (заочного) отборочного тура – 20.

4. Рекомендации к написанию и оформлению экологических проектов, предоставляемых на первый (заочный отборочный) тур регионального этапа

4.1. Рекомендации по написанию экологического проекта:

1) Тема проекта выбирается в соответствии с интересами школьника. Важно, чтобы в теоретической части проекта: во-первых, были освещены как естественнонаучные, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены как общетеоретические положения, так и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей Вас жизни.

2) Рукопись проекта должна включать проработку нескольких литературных источников. Как правило, это специальные монографии или статьи. Во многих регионах регулярно издаются Государственные доклады о состоянии окружающей среды. В качестве дополнительной литературы можно использовать научно-популярные журналы: «Природа», «Наука и жизнь», «Химия и жизнь», «Экология и жизнь» и др., а также газеты специализирующиеся на природоохранной тематике).

3) Приветствуется, если в процессе работы над проектом авторы посетили в своем районе местные органы Росприроднадзора, Роспотребнадзора и получили там информацию о региональных экологических проблемах.

4) План проекта должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.

5) Все приводимые в проекте факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации. Например: *Нас заинтересовало снижение рождаемости, зарегистрированное в последнее время в России (Население России, 1994) или: Установлено, что в крупных городах, таких как Москва, уровень загрязнения воздуха в некоторые часы может превышать предельно допустимые концентрации в 10 и более раз (Лихачева, Смирнова, 1994).*

6) Недопустимо просто скомпоновать проект из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы, например: *Проанализировав историю человечества за 2400 лет, А.Л. Чижевский установил связь между циклами исторических событий и солнечной активностью, причем «равны они в среднем 11 годам» (Луначев, 1995, с. 39).* Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.

7) Проект оформляется в виде текста на листах стандартного формата (А4). Начинается с титульного листа, в котором указывается название организации, на базе которой был сделан проект, тема проекта, фамилия и инициалы автора, год и географическое место местонахождения организации, на базе которой был сделан проект. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется использование в рукописи проекта количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).

8) Завершают рукопись проекта разделы *Заключение* и *Список использованных источников*. В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.

9) Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим ГОСТ (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу изданную крупными научными издательствами: «Наука»,

«Прогресс», «Мир», «Издательство Московского университета» и др. Или приведенный выше список литературы. В общем случае наиболее часто используемый порядок оформления библиографических ссылок следующий:

Фамилия И. О. Название книги. – Место издания: Издательство, Год издания. – Общее число страниц в книге.

Фамилия И. О. Название статьи // Название журнала. – Год издания. – Том __. – № __. – Страницы от __ до __.

Фамилия И. О. Название статьи // Название сборника. – Место издания: Издательство, Год издания. – Страницы от __ до __.

4.2. Требования к оформлению экологического проекта:

- текст рукописи предоставляется в формате Microsoft Office Word 97-2003 на русском языке;

- объем рукописи – не более 25 стр. (без приложений);

- формат листа – А 4;

- шрифт: размер 14: Times New Roman, межстрочный интервал 1,5;

- на титульном листе должны быть указаны: тема проекта, ФИО автора, класс, образовательное учреждение, ФИО и должность научного руководителя; год, место проведения регионального этапа (город, область);

- в оглавлении должны быть указаны страницы разделов.

Региональная предметно-методическая
комиссия по экологии

**Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по экономике в 2017-2018 учебном году**

3. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

3.1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады по экономике проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии.

1.2. Задания муниципального этапа олимпиады будут предложены для **2-х возрастных групп: 7-8 и 9-11 классы.**

1.3. Муниципальный этап Олимпиады проводится в два тура:
первый тур – выполнение тестовых заданий;

второй тур – выполнение группы заданий, требующих краткого ответа, и группы заданий, требующих развернутого ответа.

1.4. В тестовых заданиях должен быть выбран и выделен только один правильный ответ. В заданиях, требующих краткого ответа – ответ вписывается на специально отведенную строку. Ответы на задания, требующие развернутого ответа, излагаются на дополнительно выданных листах.

1.5. Первый и второй туры олимпиады проводятся в один день без перерыва.

1.6. Время, отводимое на выполнение тестовых заданий – **60 минут.** На решение экономических задач отводится **120 минут.** Таким образом, **общая продолжительность времени, отведенного на выполнение заданий олимпиады – 3 часа.**

4. Процедура оценивания выполненных заданий олимпиады

2.1. При проверке работ муниципального этапа олимпиады жюри необходимо руководствоваться критериями, изложенными в «ответах к заданиям муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике».

2.2. В тестовых заданиях за каждый правильный ответ участник получает:

7-8 класс – по 5 баллов

9-11 класс – по 5 баллов

2.3. За правильное решение экономической задачи в зависимости от степени сложности:

7-8 класс – 0 – 10 баллов

9-11 класс – 0 – 10 баллов

2.5.Разбалловка по заданиям для **7-8 и 9-11 классы:**

Тестовое задания (1-5) максимум-**25 баллов;**

Задания с кратким ответом (6-11) максимум-**24 балла;**

Задания с развернутым ответом (12-15) максимум -**36 баллов.**

2.6. Максимально возможное количество баллов за два тура:

7-8 класс – 85 баллов

9-11 класс – 85 балла

5. Процедура подведения итогов олимпиады

3.1. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение заданий первого и второго тура олимпиады.

3.2. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном

порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

3.3. Победители и призеры муниципального этапа определяются каждой из **2-х возрастных групп: 7-8 и 9-11** классы.

Региональная предметно-методическая
комиссия по экономике