|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»  «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.  Директор КУ ИМЦ:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Рудкова С.Г.    ПЛАН РАБОТЫ  по преемственности  «Детский сад –  начальная школа»      Методист КУ ИМЦ Ковалева И.А.  Методист КУ ИМЦ Болезина Е.В.    Цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.      Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:     1. 1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.      1. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:   - разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;  - фонематического слуха.     1. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.      1. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.      1. Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и методику проведения образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО воспитателями подготовительной группы детского сада.      1. Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной   школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.    **Основные направления совместной работы**  **начальной школы и ДОО Динского района**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Направления работы | Срок исполнения | Ответственный | | 1.            2.          3.            4.        5.        6.        7.        8.        9.      10.        11.        12.      13. | Организовать работу по целенаправленной реализации комплекса мер четырёхлетнего образования в начальной школе по ФГОС.  Проводить совместные заседания РМО с целью решения учебно-воспитательных вопросов и методических проблем.  Разработать совместный план сотрудничества ДОО и начальной школы по подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению.  Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания  первоклассников.  Знакомство учителей с программой обучения и воспитания  дошкольников.  Обмен опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности    Приглашать воспитанников ДОО на воспитательные внеклассные мероприятия, праздники.  Проводить беседы с родителями о задачах по подготовке детей к школе  Проводить подготовительные занятия и развивающие уроки для будущих первоклассников.    Проводить консультации для родителей.      Посещать образовательную деятельность в детском саду будущим учителям первоклассников.    Совместное педагогическое  совещание учителей нач. классов и воспитателей с целью обсуждения реализации задач планирования. | В течение года.            2 раза в год.          Январь-февраль            Февраль        Февраль        2 раза в год.        2 раза в год.        2 раза в год    Март-май      Ноябрь-апрель        В течение года.  Май | Администрация,  учителя          Руководитель РМО, учителя, воспитатели.      Зам. директора по УВР, учителя, воспитатели.          Учителя, воспитатели.      Учителя, воспитатели.      Учителя, воспитатели  Директор, руководитель стр. подразделения, учителя, воспитатели    учителя        Директор, руководитель стр. подразделения    Учителя        Зам. директора по УВР, учителя нач. классов, воспитатели. |      |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Сотрудничество с семьей** | | | | 1. Родительские собрания со следующей тематикой:  -«Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению».  -«Итоговые результаты подготовки к школе будущих первоклассников».    2. Подготовка тематических выставок для родителей:  «Какими умениями должен обладать первоклассник для успешного обучения в школе».  Выставки работ будущих первоклассников: «Я рисую школу», «Я – первоклассник».    3. День открытых дверей для учителей и родителей: «Здравствуй, школа».  4. Консультации учителей для родителей и будущих первоклассников:  «Как развивать познавательный интерес первоклассников»,  «Книги, с которыми интересно»,  «Что я могу рассказать о своём ребёнке». | В течение года                В течение года      Апрель-май    Февраль      Апрель-май | Воспитатели                  Воспитатели          Воспитатели       Администрация,  учителя    Учитель, воспитатель. | |