**Анализ аттестации педагогических работников образовательных организаций МО Динской район за 2015-2016 учебный год**

Аттестация педагогических работников образовательных организаций Динского района в 2015-2016 учебном году осуществлялась в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными документами.

В целях эффективности организации аттестации педагогических работников управлением образования и информационно-методическим центром была проведена следующая работа:

подготовлены и проведены совещания по изучению региональных документов по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций Краснодарского края с работниками образовательных организаций, ответственными за организацию аттестации, с руководителями ОО по темам: «Система работы ОО по организации аттестации педагогических работников в межаттестационный период» (январь 2016г.); «Педагогическое портфолио как инструмент оценивания профессиональной компетентности и эффективной деятельности педагога» (март 2016г.).

Подготовлены и проведены обучающие, практические семинары с ответственными за организацию аттестации ОО, руководителями групп специалистов по вопросам: «Организация аттестации педагогических работников. Экспертиза аттестационного портфолио»; «Роль администрации образовательной организации при подготовке и проведении аттестации педагогических работников» (ноябрь 2015г.).

Вопросы аттестации регулярно выносились на заседания районных методических объединений, проблемных групп учителей-предметников в течение всего учебного года.

В целях оказания методической поддержки педагогам, вышедшим на аттестацию, приказом районного информационно-методического центра утверждены консультационные дни по разъяснению порядка аттестации методистами КУ ИМЦ, специалистами управления образования; организован обмен опытом работы образовательных организаций по вопросам аттестации в рамках проводимых семинаров. Обобщён опыт работы ответственных за организацию аттестации СОШ №34 Спириади Н.Ю. и СОШ №35 Блоха А.В. «Система работы ОО по организации аттестации педагогических работников в межаттестационный период» и рекомендован к применению в образовательных организациях района. Создан электронный банк нормативно-правовых документов по аттестации; педагогов, подавших заявления в аттестационную комиссию министерства образования и науки Краснодарского края.

Информационное обеспечение педагогических работников образовательных организаций по вопросам аттестации осуществлялось через размещение информации по аттестации на сайте управления образования и КУ ИМЦ, на стенде УО; в ходе аккредитации СОШ №6,29; совещания с руководителями и заместителями руководителей образовательных организаций, ответственными за организацию аттестации педагогических работников в ОО.

Итогом такой целенаправленной работы стало выполнение основных задач аттестации – повышения уровня квалификации педагогических работников, их профессионального и личностного роста.

В соответствии с частью 2 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям проводится аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными организациями. Во всех ОО района были утверждены Положения о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям. В 2015-2016 учебном году в ОО района аттестованы **126 педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Из них: 48 – педагоги образовательных организаций; 55** **– педагоги ДОУ; 23 – педагогические работники учреждений дополнительного образования.**

Педагоги, подавшие заявления на аттестацию с целью установления квалификационной категории (первой и высшей), прошли процедуру экспертизы на основе анализа аттестационного портфолио, а также самооценки согласно Перечню показателей и критериев, утверждённых приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 07.10.2015г. №5156. Группы специалистов, осуществлявшие всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников, отметили объективность, системность и достоверность представленного материала. Аттестация педагогических работников способствовала значительному росту повышения эффективности и качества педагогического труда.

С целью установления первой и высшей квалификационной категории в 2015-2016 учебном году аттестован **101** педагогический работник образовательных организаций муниципального образования Динской район. Из них: **60** – это педагоги школ; **25** – дошкольных образовательных учреждений; **16** – учреждений дополнительного образования детей. **67** педагогам установлена первая квалификационная категория; **34** педагогам установлена высшая квалификационная категория. В целях установления высшей квалификационной категории по представлению аттестована Головко Ирина Александровна, учитель английского языка СОШ №20.

**Сравнительный анализ результатов аттестации педагогических работников МО Динской район**

В 2015-2016 учебном году педагоги активно включились в процесс прохождения аттестации на соответствие требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационной категории. Активизировалось их участие в интерактивных педагогических сообществах, профессиональных конкурсах; личный вклад в повышение качества образования был представлен педагогами через распространение передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях; отмечен значительный рост педагогов, желающих пройти курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО ИРО.

По результатам мониторинга, проводимого КУ ИМЦ педагоги стали активно проявлять себя в работе районных методических объединений, предметных секциях, семинарах; распространяют опыт работы, как на муниципальном уровне (публикации материалов в электронном сборнике методических материалов КУ ИМЦ; участие в районном педагогическом фестивале «Передовой педагогический опыт» и т.д.), на региональном (курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО ИРО, краевой педагогический фестиваль «Инновационный поиск», публикации в «Педагогическом Вестнике» и т.д.), так и на Всероссийском (интернет-форум «Сеть творческих учителей», фестиваль «Открытый урок» и др.).

Педагогические работники стали больше внимания уделять саморазвитию: ставить конкретные цели, намечать перспективы профессионального роста (на основе реализации плана индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности). Работа педагога в межаттестационный период – стала основополагающей. Этому во многом способствовала большая информационная и разъяснительная работа, как со стороны управления образования, информационно-методического центра, так и система работы в самих образовательных организациях.

Наблюдается динамика роста количества учителей и качество работ, представленных на ежегодном районном педагогическом фестивале «Передовой педагогический опыт»: ноябрь **2010г. – 31** участник; ноябрь **2011г. – 40** участников; **2012г. – 42** участников; **2013г. – 49** участников; **2014г. – 45** участников; **2015г. – 52**.

К мерам стимулирующего характера, способствующим росту профессионального мастерства педагогов, относится обеспечение дифференциации уровня оплаты труда, что является одной из основных задач аттестации.

Постановлением главы администрации муниципального образования Динской район «О введении отраслевой системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений» в образовательных организациях определён повышающий коэффициент к окладу за квалификационную категорию: **15%** - за наличие высшей квалификационной категории; **10%** - за наличие первой квалификационной категории.

Однако руководители образовательных организаций не в полной мере используют данный показатель для стимулирования педагогов. Зачастую учителя, активно участвующие в различного рода конкурсах, педфестивалях, пропагандирующие свой опыт работы, имеющие высокие показатели качества обученности детей, получают одинаковую заработную плату с коллегой, который нигде себя не проявляет. Такой подход ведёт к нарушению одной из главных задач аттестации - обеспечение дифференциации уровня оплаты труда, стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников.

Мониторинг, проведённый в общеобразовательных организациях, показал, что количество педагогических работников повысивших и подтвердивших результаты предыдущей аттестации в 2015-2016 учебном году значительно превышает количество педагогов, снизивших данный показатель. Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что в образовательных организациях систематически проводится работа по методическому сопровождению педагогов в межаттестационный период, а также целенаправленная работа районного информационно-методического центра по разработке плана-программы «Индивидуальная траектория развития профессиональной компетентности педагога» в каждом ОО района.

Достаточно эффективно эта работа проводится в СОШ №№1,2,3,4,5,29,34,35; в ДОУ №№3,14,17,29,59,63; в Динском Центре творчества, МАУДО ЦТ ст. Новотитаровской ; ДЮСШ №1. Так в СОШ №1 из 57 педагогических работников -38 (66,7%) аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию; в СОШ №4 из 78 педагогов 52 (66,7%) установлена первая и высшая квалификационная категория; самый высокий показатель в СОШ №3 – из 45 педагогов 33 (73,3%) установлена квалификационная категория. Вопросы аттестации регулярно выносятся на методический Совет школы, педсовет; ведётся системный анализ участия педагогических работников и обучающихся в мероприятиях всех уровней, отслеживается рост профессионализма и качественных результатов практической деятельности педагогических работников.

Вместе с тем, не во всех образовательных организациях обеспечена методическая поддержка аттестуемых педагогических работников, своевременное выявление и поддержка талантливых педагогов,имеют место непрофессиональные комментарии нормативно-правовых документов. Аттестация не стала стимулом повышения эффективности и качества педагогической деятельности.

Нередко аттестуемые педагогические работники предоставлены сами себе, не проводится обучение систематизации материалов по результатам своей профессиональной деятельности, мониторинг профессионального роста педагогических работников, что сказывается на результатах аттестации.

В **СОШ №39 из 17** педагогов только один аттестован на первую квалификационную категорию; в НОШ №15 из 16 педагогов 1 (6,3%) имеет высшую квалификационную категорию; в СОШ №53 из 13 человек ни один не аттестован на квалификационную категорию; в СОШ №28 из 20 педагогических работников 2 (10%) аттестованы на первую категорию. При таких показателях не может идти речь о качестве образования.

Всего по данным на 1 июля 2016года из  **969** педагогов образовательных организаций – **376 (38,8%)** установлена первая и высшая квалификационная категория.

Аттестация руководителей образовательных организаций проводится в соответствии с Положением, утверждённым Постановлением главы администрации муниципального образования Динской район от 13.08.2014г. №1101. Всего в 2015-2016 учебном году прошли аттестацию 9 руководителей ОО. Из них 4 - заведующие ДОУ №№8,11,13,26; 5 – директора школ №№14,15,31,38, ОСОШ.

Важная роль в аттестации педагогических работников отведена специалистам, привлекаемым аттестационной комиссией министерства образования и науки Краснодарского края к всестороннему анализу профессиональной деятельности аттестуемых.

в 2015-2016 учебном году 7 педагогов, среди которых 3 вновь назначенных ответственных за организацию аттестации ОО (СОШ №6,10,13), прошли курсы повышения квалификации для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций на базе ГБОУ ДПО ИРО. КУ ИМЦ организовал и провёл обучающие, практические семинары с данной категорией педагогов, систематически проводились консультации, тренинги.

В марте 2016г. в ГБОУ ДПО «Институт развития образования» в рамках краевых курсов «Проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников в современных условиях» провели мастер-класс директор КУ ИМЦ С.Г. Рудкова по теме: «Практические аспекты введения стандарта педагога на муниципальном уровне (опыт реализации системы непрерывного педагогического образования)» и методист КУ ИМЦ Т.В. Печёная по теме: «Технология организации аттестации педагогических работников». Данный опыт получил положительные отзывы слушателей курсов и работников кафедры руководящих кадров ГБОУ ДПО ИРО.

В 2016-2017 учебном году управление образования информационно-методический центр ставят следующие задачи по организации аттестации педагогических работников:

* повышение квалификации педагогических работников; эффективности и качества педагогической деятельности;
* обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской работы;
* стимулирование профессионального и личностного роста педагогических работников;
* обеспечить контроль за организацией аттестации в образовательных организациях, где имели место нарушения Порядка проведения аттестации;
* повысить личную ответственность руководителей ОО за проведение аттестации педагогических работников;
* обобщить опыт работы БОУСОШ №1 и МБУ ДО ЦТ по организации аттестации педагогических работников.